

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTKY PRÁCE

Oponentka:

Ing. Irena Fialová, CSc.

Autor práce:

Adam Reitmayer

Název práce:

**Rizika poruch zdraví v adolescenci
jako odraz rozvoje digitálních technologií**

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	koef. 1	koef. 2	koef. 3	koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			

C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			
----	--	---	--	--	--

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ:
navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitelky:

Student si zvolil velice aktuální téma. Zpracoval ho na úrovni, jak v teoretické části, tak v praktické části. Informační zdroje, uváděné v souladu s citační normou, byly vhodně zvoleny.

Přestože využívání technologií k životu mladých lidí neodmyslitelně patří, výsledky výzkumu a srovnání s dřívějším podobným šetřením ukázaly některé závažné problémy např. nezájem rodičů o činnost svých dětí na počítači, fakt, že 44% mladých lidí nepodniká se svými rodiči žádnou aktivitu, zdravotní problémy adolescentů.

Bakalářská práce je kvalitní a plně splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Cíle stanovené v zadání práce byly splněny.

Bylo by zajímavé téma pro pokračování v diplomové práci provést tento výzkum v různých věkových skupinách.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. V jakém věku lze najít kořeny vzniku problémů s nadměrným využíváním digitálních technologií?
2. Myslíte si, že styl výchovy v rodině mohl ovlivnit vztah adolescentů k technologiím?
3. Přemýšlel jste, jaké asi mají důvody adolescenti, když sledují záběry kyberšikany?
4. Zajímavé jsou některá zjištění například v oblasti reklamy. Myslíte si, že už mají dospívající vytvořené určité spotřebitelské návyky, a proto 61% respondentů není ovlivněno reklamou?
5. Jak využijete výsledky Vaší bakalářské práce?

Dne: 6.května 2016

Podpis: