

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Tomáš KOZÁK
Název práce	Výukové metody a jejich uplatnění ve výuce 3D CAD/CAM softwaru na SPŠS a JŠ Kolín
Autor posudku	Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	6
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	5
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	5
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	5
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	5
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	6
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	0
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	5

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>Vysvětlete podobnost 32% s bakalářskou prací Evy Hrabalové: <i>Vyučovací metody a jejich uplatnění ve výuce odborných předmětů na střední škole (Masarykova univerzita, 2009)</i>.</p> <p>Uveďte, v čem spatřujete přínos své práce.</p> <p>Uskutečnil jste hospitace ve 13 vyučovacích hodinách, ve všech byly dle hospitačních záznamů zastoupeny položky č. 5, 7 a 8. Uveďte příklady výskytu těchto položek ve výuce. Na základě zjištěných skutečností navrhnete možné inovace stávající výuky.</p>
Poznámky	<p>Protokol o podobnosti poukazuje na závažně vysokou shodu s jinými dokumenty.</p> <p>Autor konzultoval s vedoucí práce pouze cíle, navrhovaný postup řešení a způsob sběru dat, dále pak postupoval bez konzultací. Od sběru dat do odevzdání práce uběhl pouhý měsíc a na práci je to vidět. Výsledky jsou nedostatečně zpracovány, zcela chybí jejich interpretace a diskuse, teoretická část není provázána s praktickou.</p>

Celkové hodnocení	Práci doporučuji k obhajobě.
--------------------------	-------------------------------------

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 12. 5. 2016 Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.