

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Klinika rehabilitačního lékařství

Student: Pavlína Hloušková

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Čápková

Téma bakalářské práce: Možnosti ovlivnění stability chůze u geriatrických pacientů

## 1. Přehlednost a členění práce

Předkládaná bakalářská práce má rozsah 71 číslovaných stran, z toho 42 stran textu, 4 strany použité literatury a 8 stran příloh.

Členění práce považuji za přehledné a logické.

V teoretické části textu studentka rešeršním způsobem předkládá krátký popis oboru geriatrie, specifika práce s geriatrickým pacientem a zmiňuje fyziologické změny související se stárnutím. Dále se zabývá popisem fyziologické chůze, shrnuje nemoci, které nejčastěji narušují stabilitu a kvalitu chůze. V poslední části teoretického textu je popsáno vyšetření geriatrického pacienta a možnosti ovlivnění stability chůze. Poté studentka navazuje popisem své praktické činnosti.

## 2. Formální náležitosti práce

Po stylistické a gramatické stránce je práce v pořádku. Použitá terminologie je v souladu s teorií i praxí.

Přílohová část je po grafické stránce vytvořena kvalitně a v dostatečném rozsahu. Seznam použité literatury lze považovat za dostatečný.

## 3. Cíl práce

Cílem práce bylo zhodnocení přínosu senzomotorické stimulace v pohybové terapii u hospitalizovaných geriatrických pacientů.

## 4. Přehled problematiky

Studentka získávala teoretické informace k dané problematice jak z české, tak zahraniční literatury. Většina zdrojů není starší 10ti let.

Teoretický text obsahuje poznatky týkajícími se geriatrie, chůze a možností jejího ovlivnění. Myslím, že dostatečně nastiňuje danou problematiku.

## 5. Metodologie

Praktická část práce byla zpracována formou kazuistiky. Vzhledem k malému souboru pacientů (pouze 2 pacientky) považuji tuto metodu za vhodnou.

## 6. Přínos pro praxi

Vzhledem k nárůstu seniorů v naší populaci považuji výběr tématu za vhodný a stručné rešeršní zpracování teoretické části za dostatečné.

Praktickou část považuji za přínosnou především pro samotnou studentku, jelikož mohla využít a vyzkoušet si veškeré dosud získané znalosti, ověřit si a dlouhodoběji sledovat jejich účinek a hodnotit vhodnost zvoleného fyzioterapeutického přístupu.

Oceňuji pečlivost teoretické přípravy před praktickou částí a využití informací získaných při výukových přednáškách – zařazení testu dle Tinettiho.

## 7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Teoretická část práce vyžadovala seznámení se a sepsání poznatků z oboru neurologie, interny a ortopedie, které mají vliv na stabilitu chůze a geriatrie, která vymezuje vybranou problematiku práce.

Praktická část vyžadovala kromě znalostí fyzioterapeutických metod, se zaměřením na senzomotoriku, také trpělivost při práci se starším pacientem.

Pro praktickou část bylo nejtěžší vybrat vhodného geriatrického pacienta. V době zpracování kazuistik

se na našem pracovišti rapidně snížil počet pacientů nad 70let schopných spolupráce. Studentka proto využila nabídky jedné z vyučujících a zajistila si spolupráci na jiné klinice. Vzhledem k zaměření práce na hospitalizované pacienty bylo nutno docházet na terapii za pacienty každý den (kromě víkendů)

### **8. Výsledky a jejich analýza**

Výsledky praktické činnosti jsou podrobně uvedeny ve výstupním kineziologickém rozboru, tabulkách obsahující dosažený čas z testu Timed up and go, stojí na špičkách, patách, na levé a pravé noze a dosažené bodové skóre z Hodnocení dle Tinettiové. Celkově jsou výsledky shrnuty pod názvem: Zhodnocení výsledků terapie.

Výstupní kineziologický rozbor je rozpracován stejným způsobem jako vstupní kineziologický rozbor, což je přehledné a usnadňuje to porovnání dosažených výsledků.

### **9. Závěry a doporučení**

Důvody, které ovlivnily průběh a výsledky fyzioterapie a nad kterými se studentka zamýšlí v diskuzi shledávám za adekvátní a rovněž souhlasím se závěrem, že zařazení tréninku stability do nácviku chůze, by u pacientů seniorského věku bylo přínosem, zejména v prevenci pádů.

### **10. Přístup ke zpracovanému tématu**

K bakalářské práci a průběžné činnosti studentky samotné nemám výhrady. Studentka pracovala velmi svědomitě a samostatně v průběhu více než jednoho roku. Prostudovala a samostatně vyhledávala literaturu. A rovněž využívala získaných informací ze svého studia. V průběhu psaní docházela na domluvené konzultace a rovněž konzultovala prostřednictvím emailu nebo telefonicky. U studentky kladně hodnotím její pečlivou teoretickou přípravu, samostatnost a schopnost zpracovat a využít nově získané informace.

**Návrh klasifikace práce: výborně**

Datum: 16.5.2016

Podpis: *Čapková*