

# Posudek oponenta bakalářské práce

**Autor práce:** Ivana Kordíková

**Název práce:** Vliv Vojtova principu reflexní lokomoce na vývoj dítěte z pohledu fyzioterapeuta

**Akademický rok:** 2015/2016

**Oponent BP:** Mgr. Soňa Radošovská

## 1. Přehlednost a členění práce

Práce je po obsahové stránce vzhledem k tématu přiměřeně strukturovaná, avšak podkapitola 2.2 *Hlavní rysy pro posouzení držení a pohybu těla* by měla být zařazena v kapitole 3 *Diagnostika*.

## 2. Formální náležitosti práce

V práci se často vyskytují neoborné formulace a výrazy: str.16: „... *kdy dítě otevře pusinku a zavře prstíčky...*“, dále na str.17: „...*může jeho páteř nebo kyčelní klouby utrpět škodu.*“. Autorka často používá úvahové a žurnalistické formulace vět, které by se v odborném textu vyskytovat neměly, čímž výrazně snižuje úroveň své práce. Estetickou a grafickou úroveň snižují černobílé obrázky v příloze a také jejich zarovnání vlevo. Text je jak v teoretické tak i praktické části odsazený příliš velkými rozestupy, což v konečném důsledku zbytečně navyšuje počet stran. V teoretické části práce, kde autorka popisuje jednotlivé trimenony (str. 13-18), není uvedena literatura, ze které autorka čerpala. V kazuistikách autorka uvádí místo iniciálů křestní jména pacientů. U data narození pacientů je chybně uveden pouze měsíc. V obou kazuistikách chybí stanovení vývojového věku dítěte.

## 3. Cíl práce

Autorka nemá v práci jasně formulovaný jeden cíl. V úvodu práce popisuje tři cíle, jejichž splnění v závěru nejistě potvrzuje.

## 4. Přehled problematiky

Autorka sice dodržela minimální počet použité literatury, ale z toho tvoří téměř třetinu jiné bakalářské práce. Dále za velký nedostatek považuji absenci některých knižních zdrojů, zejména Vojta, V. & Peters, A. (2010). *Vojtův princip*. Praha: Grada. V diskuzi autorka mohla zmínit další terapeutické koncepty, které se využívají v léčbě dětských neurologických pacientů.

## 5. Postup zpracování bakalářské práce

V praktické části práce chybí metodologie, kterou bych doporučila (definice problému, cíl, kritéria pro výběr pacientů atd.).

## 6. Přínos pro praxi

Vysoce hodnotím 5. kapitolu, ve které autorka rozebírá spolupráci rodičů, dítěte a terapeuta. Zejména při provádění Vojtovy metody je nesmírně důležitá osobnost fyzioterapeuta, aby i v terapii, ve které se obtížně spolupracuje s rodinou, bylo dosaženo požadovaného efektu.

## 7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

V práci na str.16 autorka píše, že se v 5.měsíci v poloze na zádech objevuje koordinace ruka – noha – ústa. Avšak koordinace ruka – noha – ústa se objevuje až koncem 6., začátkem 7. měsíce. Dále na str.18 autorka popisuje, že nezralé lezení obsahuje reklinaci hlavy, vnitřně rotační postavení v kořenových kloubech, bederní kyfózu a dorsální flexi v akrech u obou dolních končetin. Toto tvrzení je nesprávné, protože nezralé lezení je vyjádřené jenom dorsální flexí hlezenních kloubů. Zvolení Vojtovy metody za téma bakalářské práce vyžaduje výborné znalosti motorické ontogeneze, které však studentka neprokázala.

## 8. Výsledky a jejich analýza

V práci chybí samostatná kapitola „Výsledky“, v kazuistikách jsou nedostatečně prezentovány, studentka je shrnuje pouze jednou větou.

## 9. Závěry a doporučení

Kladně hodnotím autorčin závěrečný popis nejdůležitějších aspektů správného provedení Vojtovy terapie a celkového přístupu k ní.

## Aktuálnost práce

Práce je svým tématem stále aktuální. Právě v dnešní době, kdy se zachrání mnohem více předčasně narozených dětí, přibývá dětských pacientů s centrální koordinační poruchou, kteří nutně potřebují cvičit Vojtovu metodu.

## 11. Závěry a doporučení oponenta

Autorka v teoretické části uvedla několik zcela chybných informací. V praktické části je první kazuistika dobrá, až na některé chyby výše uvedené. Druhá kazuistika je zcela nedostačující - po předčasném ukončení terapie druhého dítěte měla hledat nového pacienta. Z těchto dvou důvodů práci hodnotím jako hraniční pro připuštění k obhajobě.

## Připomínky a otázky k obhajobě

**Jaké jsou další terapeutické koncepty, které se využívají v léčbě dětských neurologických pacientů?**

**Jakou terapii by autorka doporučila rodičům z druhé kazuistiky, když jim Vojtova metoda nevyhovovala?**

**Návrh klasifikace práce: dobře až dostatečně, dle výsledku obhajoby**

**Datum: 26.5.2016**

Mgr. Soňa Radošovská

