

## Příloha 1 - Rozhovory

Káťa 9 let

E: Když si představíš ideálního soupeře pro tebe, tak kde je pro tebe taková věková hranice, že si řekneš, no tak tohle už pro mě není výzva? K: No když mu je třeba 12 nebo 11. Když mu je devět nebo deset tak, to jo, ale když je mu 11 nebo 12 tak....E: Když je starší než ty, tak už tě to nebaví? K: no jako baví trošku, ale je to no .... E: A je to spravedlivé, když bys hrála fotbal s někým starším? K: No to nevim, asi jo, ale ....nevim. E: No když by byl mladší, tak kolik by mu mělo být, aby to pro tebe už nebylo spravedlivé, aby už byl moc malý? Aby sis mohla užít tu hru? K: No dyť jo, mě nebaví, když musím hrát proti někým mladším, protože to vim, že když jsou mladší, tak prohrajou a to se mi proti nim moc nechce hrát. Takže se mi proti mladším moc nechce hrát, spíš když je jim osm nebo devět. E: Jo tak to už pro tebe začíná být zajímavé? K: No E: A kdyby si měla říct, proč už ti to nepřijde spravedlivé, když jsou mladší než těch osm let? K: No to nevim. E: No a myslíš, že je spravedlivé, když hrajou fotbalový zápas smíchaně mladší a starší dohromady? K: No já myslím, že když to nikomu nevadí, tak to nevadí. E: Myslíš, že to vadí u fotbalového tréninku, když hrajou mladší a starší dohromady? K: To né. E: A co když se dělají ty starty z lehu, když trenér odstartuje a teď sleduje, kdo doběhne první? K: Podle mě že jo. E: A proč? K: No protože když jsou malý, nebo někdo tak jim to třeba i vadí a můžou se i rozbřeset nebo to no.... E: No a vadí to u vybíky u takový ty na týmy? K: No taky by se mohlo no ....já nevim no asi ne ....E: A tobě by to vadilo? Hrála by si s mladšíma, třeba se sedmiletýma? K: Jo, to by sem hrála, ale kdyby mu bylo třeba 4 nebo 5, tak to by sem ne to no ....E: Mohla bys jet naplno? K: Nevim. E: A co třeba u tý vyřazovačky všichni proti všem, vadí to tam, když jsou mladší a starší dohromady? K: No já si myslím, že né, že když to pochopí, tak už pak ne to ....E: Jako když to pochopí, tak už pak vědí, do čeho jdou .... K: No dyť jo ..... E: No a co když při takovýto hře ten velkej vybijí toho mladšího v rámci tý hry je to fér? K: No nevim. No já si myslím, že jo, protože kdyby nechtěli hrát, tak by nemuseli, ale když chtěl, i tak museli s tím počítat, že je vybijí někdo velkej. E: Myslíš si, že mají všichni stejné šance, když jsou velký s malejma dohromady a startují z lehu, dělají se ty závody, je to vyrovnaný? Je to fér? K: No myslím si, že moc né? E: A proč? K: Protože ty menší, dýl jakoby než vstanou a třeba když vstanou, než vstanou tak někdo už je tam. Oni běžej trošku pomalejc. E: Napadlo by tě nějaký pravidlo, které by to vyrovnaně? K: No že by ty menší třeba, tak že by byly u toho, kam máme doběhnout, tak že by byli blíž než my a že by se potom řeklo: Teď. No a my by sme taky vyběhli

a buď by sme je doběhli nebo ne. E: No kdyby to pak vyhráli ty malý s tím náskokem, tak bylo by to pak zasloužený, bylo by to spravedlivé? K: No to by právě neměli být moc u toho, měli by být spíš blíž u nás, když by sme vyběli, tak by sme jim stačili, že by tam ten velkej s tím malým doběhl jakoby na stejno. E: Takže by přesně musel být daný ten náskok? K: No přesně asi ne, to by asi nevadilo, kdyby tam byl o vteřinu dřív. E: A to by pak bylo fér, kdyby to mladší vyhráli s tímhle náskokem? K: No to nevim, myslim si že asi jo, no nevim. Myslím, že, aby měli taky radost. E: A tebe by to bavilo, když by byl takovýto závod, když bys věděla, že ty malý mají náskok? Užila by sis to? Mohla by ses úplně soustředit na tu hru? K: Myslím, že jo. E: A co třeba, když se střídá na brankáře, když se tam ten brankář střídá, myslíš že je to fér, když hrajou ty mladší s velkejma? K: No kdyby u jednoho týmu bylo pět nebo čtyři malý a u druhého taky, tak by to podle mě nevadilo. E: Aha, muselo by to být vyrovnaný, jo? K: Jojo. E: No a kdyby se hrálo na brankáře a tobě by to přišlo pro ty malý nespravedlivý, napadlo by tě nějaký pravidlo, aby se to vyrovnalo? Podobně jako u těch závodů. Byla by tam parta dětí a ty bys chtěla zavést to pravidlo, jak by si to udělala? K: No tak by sem jim třeba řekla, jestli by s tím souhlasili a kdyby s tím nesouhlasili, tak by sme to neudělali. E: Aha, takže by si chtěla, aby s tím souhlasili všichni? K: No. E: No kdyby s tím souhlasili všichni, tak jak by si pak postupovala? K: Tak to nevim. E: A mohla bys říct, že teď se to začne používat a začalo by se to používat? K: No to asi ne. To by s tím museli souhlasit všichni, a kdyby chtěli, tak by sme to udělali a kdyby nechtěli, tak by sme to neudělali. E: A bylo by nutný zajít za trenérem nebo ne? K: No asi taky, jestli by s tím souhlasil, kdyby s tím souhlasil, tak asi jo. E: No a bez souhlasu trenéra myslíš, že by to šlo zavést nebo ne? K: No tak to nevim. E: Kde to podle tebe víc vadí, když jsou smíchaný velký s malejma ve vybice na týmy nebo ve vyřazovačce? Kdyby ses měla rozhodnout, kam je zamícháš? K: No to asi do tý ...spíš do tý, jak se všichni tam míchají a jak po sobě házej, jak jsou všichni proti všem. No protože kdyby to nějakému malému dali a on by to třeba nepřehodil, oni by mu třeba vynadali a on by se třeba rozbřečel....E: Takže podle tebe to míň vadí v tý vybice všichni proti všem, že tam jsou ty malý? K: To tam to právě moc nevadí, spíš v tý na týmy, tam to podle mě vadí. E: A proč? K: No, že by jim to třeba pokazili a pak je to mrzelo a už by s nima nechtěli hrát a to. E: Myslíš, že to vadí, když by ste si chtěli zakopat třeba mezi stanama a malý by chtěli hrát s váma, třeba od sedmi let a mladší, tak myslíš, že by to vadilo, že by to nevadilo.

Karel 9 let

E: Jaká věková kategorie už pro tebe není výzva jako pro fotbalistu, když si představíš, že si tu hru máš užít, soustředit se jenom na tu hru, kdy už by ti to nepřišlo spravedlivý? Měl bys říct o kolik mladší už by ti vadili při tý hře? K: Tak to řeknu trenérovi. E: No, a kdyby sis měl vybrat, říct tyhle už sou moc malý, bylo by jim třeba šest, ty sou moc malý na mě a já se s nima nemůžu porovnávat. K: Tak já bych si vzal půl mladších a půlku silných. E: A proč? K: Oni si taky vezmou půlku silných a půlku to, a potom to bude vyrovnaný. E: A co třeba kdyby si měl hrát s pětiletým fotbal, vadilo by ti to nebo ne? Kdyby ho měli třeba protivníci v týmu a ty by si s nim hrál jako devítiletý? Bylo by to spravedlivý? K: Jo, to by mohlo být spravedlivý. E: Od kolika let už by sis řek, že už by to nebylo spravedlivý? K: Od čtyř let. E: Myslíš si, že je spravedlivé, když se hraje fotbalový zápas a tam jsou třeba ty čtyřletý a devítiletý dohromady, je to spravedlivý? K: Jo, že by sme byli ze slabýma a ze silnýma. E: Muselo by to být vyrovnaný? K: JO. E: A myslíš, že je spravedlivý když sou malý s velkejma během fotbalovýho tréninku? K: To je spravedlivý. E: A co třeba, když se dělají takový ty starty a trenér říká, kdo doběhl první za lajnu. Je to spravedlivý? K: A sou tam i ty čtyřletý? E: Ano. K: tak to není spravedlivý, to by museli být trochu před námi. E: A jak daleko před váma? K: Třeba metr. E: No, a kdyby potom kdyby ty mladší s tímhle náskokem vyhráli, byla by to zasloužená výhra? K: Ano E: Když si vzpomeneš, jak jsme hráli tu vybiku vyřazovačku, tak je tam spravedlivý, když hrajou velký s malejma? K: Ne. E: A proč? K: Protože jsou to slabší, ty mladší? E: No a co když by byli namíchaný mladší starší v té vybice na kapitány, tam to vadí? K: Ne. E: A proč? K: Protože ty kapitáni jsou dobrý. E: Takže když vyhraje ten jeden tým ikdyž má ty mladší, tak je to zasloužení vítězství? K: No. E: Jak bys to udělal, kdyby si chtěl zavést to pravidlo při tom závodění, jak by si to udělal, kdyby to třeba nikoho jinýho nenapadlo? Jak bys postupoval, kdyby si chtěl zavést to pravidlo náskoku pro ty mladší? K: No to by bylo spravedlivý. E: No a jak bys to udělal? K: No, že bych je dal kousek dopředu a my by sme byli úplně vzadu. E: A ty bys to řek? A ty bys byl ten, kdo oznámí to pravidlo? K: No tak když jsou malý....jsou pomalejší třeba. E: A kdyby sis měl vybrat, kde by si řekl, že to víc vadí, že jsou tam řazení ty malý, když si představíš vybiku na týmy a vyřazovačku všichni proti všem? K: No ty malý, ty skoro nikdy nedostanou míč. E: No a kdyby sis měl vybrat ty dvě varianty, vybiku na týmy a vyřazovačku, tak kdyby si měl rozhodnout, kde to víc vadí. K: Na kapitány. Tam by to vadilo míň. E: A proč? K: protože tam je to spravedlivý. E: A dokázal bys si říct proč? K: Protože tam ty malý by mohli taky přihrávat. E: Aha a při vybice všichni proti všem né? K: To jak sme hráli my? E: Ano. K: To jak sme byli..... E: No, kde je to víc

spravedlivější, když tam jsou ty malí? K: Je to spravedlivější jak jsou ty týmy. E: A proč? K: Protože ten trenér to rozdělí spravedlivě.

Libor 7 let

E: Mě by zajímalo, když si fotbalista a máš rád fotbal, tak co když si představíš situaci, aby sis tu hru mohl úplně užívat, tak kdo je pro tebe soupeř rovnocenný a kdo je pro tebe soupeř, takovej že už to nemá cenu? L: Někdo, komu je třeba tři roky? E: To už pro tebe není spravedlivý, už tě to nebaví? L: Ne, ne. E: A proč myslíš, že je to nespravedlivý, když bys ty hrál s někým, komu je třeba tři roky? L: Protože my sme velký a on je malej. E: A co si myslíš, když by se hrál fotbalovej zápas, kde by právě byli v každým týmu děcka, kterým jsou tři roky a pak by tam byly děti jako ty, bylo by to spravedlivý? Bylo by to smíchané, v každým týmu jsou mladší a starší. Bylo by to spravedlivé? L: Ne. E: A proč ne? L: Protože v jednom týmu jsou velký a malý. E: A napadlo by tě nějaké pravidlo, jak to třeba napravit? Jak to třeba vyrovnat? L: Jo, že by se to proházelo, že v nákým družstvu byli malý a velký a v druhým družstvu taky malý a velký. E: Aha a takle kdyby to bylo, že by v každým týmu byli malý a velký, tak bylo by to pak spravedlivý? L: Jo. E: Kdyby jeden vyhrál? L: Nevim. E: A co třeba fotbalovej trénink, myslíš, že tam to vadí, když jsou malý a velký dohromady? L: Nene. E: A myslíš, že to vadí při hře na brankáře, když je jeden v bráně a ostatní na něj střílejí? L: Tak to nevim. E: A myslíš, že to vadí při vyběhu na týmy, kdyby byly dva týmy a v každým týmu by byli malý a velký a myslíš že by to vadilo? L: Ne. E: Ve vyběhu na týmy by to nevadilo? L: Ne. E: A co ta vyřazovačka, když by byli při tý vyřazovačce malý a velký dohromady? L: Tak to nevim. E: A myslíš, že když v týhle vyřazovačce ten velkej vyběhne malýho, tak myslíš, že je to spravedlivé? L: Nene. E: A proč? L: Protože jeden je velkej a druhý je malej. E: No, ale je to v rámci hry, to jsou přece pravidla, ty malý přece chtěli hrát, né? L: JO. E: No, tak bylo by to spravedlivý? L: Ne, teda jo. E: Ano? L: Ano. E: A proč? L: Protože on to ten malej chtěl. E: Třeba když se dělají ty starty, a pan trenér sleduje, kdo je první, tak myslíš, že je to vyrovnaný, že mají všichni stejný šance? L: Nene, protože malý tak rychle neběhají. E: A napadlo tě, jak to třeba vyrovnat. Jak třeba zavést pravidla, aby to bylo pro ty menší spravedlivější třeba? L: Já nevim, nevim. E: Co třeba, když takle stojíš kluci v kroužku a jenom si čutají ten míč, stojí v kroužku a jenom si nahrávají ten míč, tak myslíš že tam to vadí když jsou velký a malý pohromadě? L: Ne. E: A proč? L: Protože si jenom přihrávají. E: A co kdyby se snažili udržet ten míč co nejdéle ve vzduchu? Kope se kope a každý se snaží aby ten míč zůstal ve vzduchu. L: Ne. E: Bylo by to spravedlivé? L: Protože ty malý ještě neumějí moc dobře kopat. E: A kde to vadí víc, že jsou malý velký pohromadě ve

vybice nebo ve fotbale? L: Ve fotbale, protože ty malý neuměj jako moc kopat do dálky, ale při vybice může házet, když jsou u něho blízko. E: Myslíš, že na ten kop je potřeba větší fyzická síla? L: Jo. E: A když si představíš vybiku na týmy a vyřazovačku a zase by tam byli malý a velký dohromady, tak kde myslíš, že to vadí víc? L: Při týmech. E: A proč? L: Protože při týmech se musej hodně vyhýbat a jinak nevim.

Vašek 10 let

E: Máš nějakou věkovou hranici, kdy už by pro tebe ten protihráč byl moc malej, že už by ti to nepřišlo fér? V: No třeba pět let. E: Dokázal bys říct, proč už to pro tebe není zábava? V: No protože vlastně ty pětiletý děti ještě pořádně neuměj kopnout do míče, neuměj nahrát a prostě by mě to nebavilo. E: A bylo by to spravedlivý, kdyby si s nima hrál? V: No, asi nebylo. E: A proč? V: No protože já už sem, protože už by sem byl moc velkej na něj. E: Myslíš, že je spravedlivý, když by se hrál fotbalovej zápas, kde by v každým týmu byly smíchaný tyhle pětiletý děcka se stejně starejma jako si ty? Myslíš, že by to bylo spravedlivý? V: Asi jo, kdyby tam byly i 2004 a 2005, tak by to bylo spravedlivý. E: A vadilo by to při fotbalovým tréninku? V: Ne vůbec. Ne tam se právě dá něco na tom tréninku naučit. E: Takže by ti nevadilo, kdyby si trénoval s mladšíma? V: Ne, to ne, ale při zápase to by mi trochu vadilo no. E: A proč? V: No, protože on tam vlastně akorát...., no on by tam vadil, kdyby hrál tak by tam vlastně vadil. E: Hele a co taková ta hra na brankáře, když se tam pořád někdo střídá, a teď by tam byl třeba ten malej, bylo by to spravedlivé? V: Ne, nebylo. E: A proč? V: No, protože on je moc malej, potřeboval by tam bejt brankář ....Já kdyby sem ho trefil třeba do hlavy, tomu pětiletému dítěti, tak vlastně ono by se mu mohlo něco stát v tý hlavě a když vlastně chytá ten brankář v tom mým věku a už vlastně a už je vlastně vyspělejší v tom chytání, tak to nevádí, to je normální. E: No a napadlo by tě nějaký pravidlo, jak to udělat pro toho mladšího, aby to bylo spravedlivější, respektive vyrovnanější vůči těm starším? V: Tak to nevim, to fakt nevim. E: A co třeba takový ty starty, jak se třeba startuje z lehu a teď trenér sleduje, kdo doběhl první. Měly by všichni stejný šance? Bylo by to spravedlivé? V: To nevim. Kdyby sme dělali z lehu a vystartovat s těma malejma, ak to by to .... Tak to nevim. Tak buď by byl rychlejší, když je menší a nebo prostě by byl pomalej. E: No a myslíš, že to vadí při tý vybice na týmy, kdyby v každým týmu byli zase namíchaný malý a velký, je to spravedlivé, je to fér? V: Ne. E: A proč? V: No protože těm malejm, když dostanou perdu do zad nebo do hlavy, do krční páteře nebo do břicha, tak by se jim taky mohlo něco stát a když vlastně hrajou ty větší, tak když dá třeba Kačka mě a já dám Kačce, tak nám to nic neudělá, protože jsme stejně staří. E: Takže ty myslíš,

že je tam ta nerovnováha těch fyzických sil? V: No. E: No a třeba vadí to při té vybice vyřazovačce? V: Ve vyřazovačce? Asi moc ne. E: No, ale tak taky může ten velkej vybit toho malýho, ne? V: No tak asi taky. E: No, a kdyby si měl vybiku na týmy, kde hrajou smíchaně malý a velký proti sobě a fotbal na týmy, kde taky hrajou malý a velký dohromady proti sobě, tak kdyby si měl říct, kde to vadí víc, že jsou tam ty malý s velkejma smíchaný? Nebo to je stejný? V: Podle mě asi při tý vybice. E: To vadí víc? V: No, protože i když, vlastně .... Spíš asi při tý vybice, protože když běžíš, tak oni nejsou krytý, tak jako to se aspoň otočíš se na ten míč, aby si je viděl, jestli na tebe kope nebo ne. E: No když bys měl vybiku dva týmy proti sobě zase smíchaný a vyřazovačku a měl by sis vybrat, kde to víc vadí, že tam jsou malý a velký? Když si představíš, jak jsme to hráli spolu. V: Normální vybika a vyřazovačka, to je to stejný. Je to stejně akorát, jedno se menuje jinak a to druhý taky. E: No a co třeba ve, když si kluci stoupnou a snažej se udržet ten míč co nejdýl ve vzduchu, víš co myslím? V: Panenky? E: A když si představíš fotbalový zápas a ty panenky, tak kdyby sis měl představit, kde to víc vadí? V: No vlastně s těma většíma, tak když se porovná se mnou proti nějakýmu malýmu, tak to takovej rozdíl není. E: V těch panenkách? V: No, kdyby ty menší ještě moc', ....no nevim, no já mám větší nohu, já dělám jenom tohle a ty menší maj menší nohu a dělaj jenom tohle, oni to moc toho nezvládli takhle E: Tak kde myslíš, že to víc vadí, ři tom fotbalovým zápase a nebo při těch panenkách a nebo to je podobný? V: Asi možná v tom fotbale. E: To vadí víc? V: Jo. E: A proč?: V: Nevim. No v panenkách vlastně těm malejm nehrozí vlastně vůbec nic a při tom fotbale ho někdo může trefit do hlavy, nebo mu může zlomit nohu. Podle mě ty panenky jsou mnohem bezpečnější než normální fotbal. E: Ty si řekl, že při tréninku, když například obíhají ty kužely, tak si říkal, že to nevadí, když jsou tam malý velký dohromady, ale u fotbalového zápasu, že to vadí víc. Dokázal by si říct proč? V: Proč? No protože při tréninku, tam jsou všichni kamarádi a při tom zápase tak vlastně .....No třeba jako my hrajeme proti tý Nový Lhotě, oni jsou prostě jsou nebezpečný, oni se ničeho nebojí, oni by dokázali při zápase zlomit nohu a při tom tréninku to spíš né, to by si nic neudělali, možná že by si mohli natáhnout sval. E: Myslíš, že i při tréninku by vám ty proti hráči chtěli ublížit? V: Myslím si, že ne, my jsme tady v týmu všichni kamarádi. E: A myslíš si, že tohle kamarádství je ohrožený, když byste hráli fotbal proti sobě? V: Jako proti sobě? No my snažíme co nejmíň faulovat, aby sme se nezranili. E: A faul je pro tebe dobrej nebo špatnej? V: špatnej. E: Je to proti pravidlům? V: Není to proti pravidlům, ale je to hodně nebezpečný.

Martin 10 let

E: Kdo už pro tebe není pro fotbal soupeř, kdo už je pro tebe moc malej, že by ti to nepřišlo spravedlivý s nim hrát? Máš nějakou takovou věkovou hranici? M: Já moc ve fotbale dobrej nejsem, tak ta věková hranice je když by jim bylo osm. Osm a mladší. E: A proč by ti to nepřišlo spravedlivé s ním hrát ten fotbal? M: No záleží na tom, jak to umí, může mu bejt třeba jenom sedm a umí to dobře. Ale fakt by mě rozesmálo, kdyby to byl fakt někdo malej, třeba někdo, komu je 6. E: NO kdyby to uměl dobře a byl to někdo trénovanej, tak bylo by to spravedlivý, kdyby si proti němu hrál? M: Asi ne. E: A proč? M: Protože já to moc dobře neumim a on by byl trénovanej. E: A myslíš, že je spravedlivý, když se hraje fotbalovej zápas a v těch dvou týmech jsou smíchaný mladší a starší kluci? M: Mě to nevadí. E: Je to spravedlivý? M: No, když je to v obou týmech takhle smíchaný, tak jo. E: No a třeba když si představíš, jak si kluci kopu v kolečku, tak je to nespravedlivý, když jsou velký s malejma? M: Ne, není. E: Je to spravedlivý? M: Tak je to spravedlivý podle mě, protože kdyby prostě to takhle bylo, že by byli smíchaný, tak ty malý kluci by si taky udělali vlastní skupinku a pozvali by další menší, kdyby věděli, že na to nemají. E: No, kdyby si mysleli, že na to maj, tyhle osmiletý a mladší a hráli by s těm staršíma, tak bylo by to spravedlivý? M: No, asi jo ...no protože pořád záleží na tom, jak to uměj, protože já to třeba....mě je deset a umim to špatně a od mýho ročníku se očekává, že to budu umět dobře. E: Dobře, takže ty máš to kritérium, že více záleží na tom, jak to ten člověk umí než kolik mu je let? M: Jojo. E: Co když jsou starty a trenér sleduje, kdo doběhne první.... M: Trenér spíš sleduje, kdo doběhne poslední, protože my hrajeme na Černýho Petra. E: Dobře. Tak, když by ste hráli tule hru a byli by tam třeba ty desetiletý a osmiletý nebo sedmiletý, mají všichni stejný šance, je to vyrovnaný? M: No, maj stejný šance, pokud třeba ty desetiletý nejsou nějaký tlustoprdi. E: No, takže myslíš, že maj všichni stejný šance? M: No, každej má nějakou šanci, ale ty menší maj trošku menší šanci, protože mají kratší nohy. E: A napadlo by tě nějaký pravidlo, který by pomohlo to vyrovnat? M: Jako, že by se to vylepšilo? E: Ano. M: No, že by se třeba dělaly věkové kategorie od 10 do 12 maximálně a potom by byly ty menší. Tak sme to měli dřív, byla mladší přípravka. E: A ty situace kdy nemůžeš vytvářet ty kategorie, napadlo by tě nějaký pravidlo, který by jim vyrovnalo ty jejich šance? M: Taky bych je mohl povzbudit, aby měli lepší sebevědomí a dali do toho víc, aby si mysleli, že na to mají. E: Takže by si povzbudil jenom ty mladší a ty starší ne? M: No ty starší taky, aby si nemysleli, že je to nespravedlivý. E: Aha a myslíš, že by jim to pomohlo pak vyhrát třeba? M: To nevim. E: A co kdyby třeba ty mladší vyhráli po tom, co je ten trenér pochválí, bylo by to spravedlivý? Bylo by to zasloužené

vítězství? M: Asi jo, protože ty větší taky musej umět prohrávat. E: A co kdyby ty mladší i po tom pochválení trenéra stejně prohráli, bylo by to spravedlivý, že ty mladší prohrajou? M: To se nedá říct. Uplně zasloužené né, ale záleží...no zasloužená prohra, to slovo není hezký ale ...zasloužená pohra je třeba když někdo nadává někomu jinýmu a nakonec prohraje. No i když zase ta zasloužená prohra by nebyla fér. E: A co si myslíš o faulu, je faul dobrej nebo špatnej? M: No jako na každou stranu, pokud je to velkej faul třeba na žlutou kartu, no na žlutou to je střední, pokud je na červenou, tak by se z toho ten hráč měl poučit, jakože když je to omylem, tak to se uznává, ale kdyby to udělal úmyslně, aby ten hráč nemohl hrát, protože to je třeba dobrej hráč, tak faul je dobře ten faul. E: Kde to víc vadí, že jsou ty malý s velkejma dohromady, při klasickým fotbalovým zápase nebo v tom kroužku, jak si kluci kopou a snaží se ten míč udržet co nejdéle ve vzduchu? M: To nevím, záleží, jak to postaví trenér, ten ví, jak jim to jde a taky ví, čeho se třeba hráči bojejí a kdyby postavil ty malý, tak to nevadí, protože on ví, že ty malý mají nějaké nasazení. Já si myslím, že to moc nevadí ani v jednom, pokud ty kluci v tom kroužku nepohrdají těma mladšíma a slabšíma. E: A co třeba, když se hraje bez trenéra, třeba u vybiky, tu jak jsme hráli. Tak když se hraje na týmy a nebo vyřazovačka, tak kde myslíš, že to vadí, že jsou velký s malejma? M: To nevadí asi nikde. Taky záleží, jak jim to jde, každému jde něco jinýho, někomu de házení, někomu chytání, někomu vyhýbání se ....je to spravedlivý, protože ty malý jsou malý a těžko s trefí ...E: Jakože se do nich hůř trefuje? M: No malý sou a mrštný, takže se do nich hůř strefuje. No ty větší už, ty jsou prostě větší a nemají takový výhody, ale zase dál dohodí a mají prudší rány. E: Aha, takže myslíš, že je to na stejno ta vybika na týmy a vyřazovačka? M: No, při vyřazovačce vadí, když se někdo s někým domluví, kdyby se třeba malý domluvili proti velkejm a velký proti malejm, tak to už by nebylo spravedlivý. Jinak když je to neutrálně, tak je to dobrý, spravedlivý. E: A co třeba když v rámci tý vyřazovačky ten velkej vybije toho malýho, je to spravedlivý? M: To nevadí, protože zas když někoho vybije toho velkýho, tak ten malej si zase zahraje, ten velkej tak někdo mrštnej ho vybije a ten malej pude zase zpátky. E: A co když při tý vybice na týmy vybije ten velkej toho malýho? M: No tak ten malej může zase pomáhat potom těm, co sou vzadu ....E: A je to fér, když ten velkej vybije toho malýho v rámci tý vybiky na týmy? M: No fér se nedá říct. E: Je to míň fér než v tý vyřazovačce? M: Je to pořád fér, protože on pořád ještě může hrát tam vzadu u kapitána, pokud je. E: A co situace, kdyby by nešlo o fotbalovej zápas, ani trénink, nebyl tam trenér a hrála by se hra na brankáře a zase by tam byli mladší třeba o tři roky a starší. Bylo by to spravedlivé, měli by všichni stejné šance? M: No záleží, na jaký by to bylo branky, pokud jsou



kolikrát kluci na velkém hřišti a tak to není žádná šance, já bych to taky neuchytil, záleží na jaké bráně to je, proto pokud je to jako na fotbalku, tak má každá šanci. E: Takže pak by to bylo spravedlivé. M: Jo, bylo by to spravedlivé, protože zas ty malý můžou dobře kopat a né zas tak dobře chytat. E: Takže pro tebe je nejdůležitější ta dovednost? M: Ano, mě třeba obehraje i někdo menší. E: No, kdyby se hrála ta hra na brankáře a co když by třeba vyhrál ten starší nad tím třeba sedmiletým? M: No to je jedno, důležitý je, že se mu nikdo třeba neposmívá, neříká che che, ty si prohrál. E: No a byla by to zasloužená výhra. M: No zasloužená výhra....to zas né, no hlavní je, že by se mu neposmíval a taky že by na něj nedělal ksichty a zase aby ten mladší na něj nenadával. E: Takže by ti to přišlo spravedlivé, měli prostě všichni stejnou šanci vyhrát i ty starší i ty mladší? M: No ale, kdyby vyhrál ten starší no tak, ...no tak, , ten malej se nesmí zas rozčilovat a příště zase může vyhrát ten mladší a zase aby ten starší uměl prohrávat, třeba že by to byl někdo hodně dobrej a pak by se tam třeba rozbřečel. E: No a třeba kdyby ti to přišlo trochu nespravedlivé a ty bys to chtěl těm menším nějak ulehčit, napadlo by tě nějaký pravidlo? M: No třeba že by se udělaly týmy, kde by si ty brankáři měnili a ty velký kluci by museli jít do každého družstva. E: Aha, takže kdyby to bylo v každém týmu vyrovnaný, co se týče dovedností, tak by to bylo spravedlivé? M: Ano, ale tak pořád záleží na dovednostech.

Pavel 11 let

E: Jak malej by musel bejt tvůj protihráč ve fotbale, aby už to pro tebe nebyla výzva? P: No tak kdybych já hrál s klukama nevim, třeba sedmiletějma a měl bych tým jako mám teďka. No, tak to sme hráli a to sem dával góly skoro pořád, takže pro mě tím pádem už to nemělo cenu. E: A je to spravedlivé? P: No já nevim, když to rozhodne pan tréner, že s nima budeme hrát, tak s nima hrajem. E: Teď si představ, že tam žádný tréner není, mě zajímá, jak by to bylo podle tebe. Bylo by to spravedlivé nebo ne? P: Ne, podle mě ne. E A proč? P: No, protože já sem začal hrát před rokem a já si myslím, že už sem se toho docela dost naučil a sem už větší a mám tu výhodu, že sem větší a oni do mě nemůžou a tak si na mě nevyskakují, že jo, když třeba hrajeme zase my s většíma, třeba se Psí Lhotou, tak to už se snažím, protože Psí Lhotu jsme málokdy porazili, tak na to se snažím, abychom je porazili. E: No a když si představíš fotbalovej zápas a v každém týmu jsou malý i velký, takový jako ty a sedmiletý třeba, je to spravedlivé? P: Jo, já bych řek, že je to fér, když tam v každém týmu bude stejnej počet těch malých a velkých a budou mít stejný dovednosti, tak je to určitě spravedlivé. E: A myslíš, že má každá stejnou šanci dát gól? P: No tak zase když ...na začátku, když jsem tak chodil tak třeba ty co tam byli

díl, tak mi to nechtěli nahrávat, a tedka už sem díl a mi to nahrávají v pohodě, takže kdyby tam byli ty menší a třeba by neměli ty stejný dovednosti, tak nevím, jestli by měli stejnou šanci, protože by jim úplně nemuseli nahrávat jako těm velkejm. E: Je to spravedlivý, když máš tým a v něm jsou ty mladší a starší a ty starší jsou zkušenější a třeba tolik nenahrávají těm mladším, je to fér? P: No, jestli de o zápas, kterej musíš zahrát dobře, musíš ho vyhrát, tak bych řek, že by se víc mělo nahrávat těm větším, aby se to vyhrálo, ale když je to přátelskej zápas, tak bych řek, že si můžou všichni zahrát, aby byla sranda. E: No, když de o ten zápas, kterej se musí vyhrát, aby byly body v tabulce, tak je to spravedlivý? P: Tak jak se to vezme, když tam, kdyby to v tom protějším týmu, by to nahrávali taky, tak já bych to taky nahrával jako těm malejm třeba. E: No, a kdyby né, kdyby nenahrávali? P: No tak kdyby vedli třeba pět nula, tak to bych začal hrát jako těm, jako nahrával bych určitě těm velkejm, kdyby šlo třeba o pět gólů E: A kdyby šlo třeba o ten přátelskej zápas? P: No tak zahrát si, tak to bych nahrával všem. E: A bylo by pak spravedlivý, kdyby si zase ty velký nahrávali jenom spolu? P: No ty velký spolu mají nějaký vztah, ale není to moc spravedlivý. E: No, a když máš ostrej zápas a pak přátelský zápas, tak kde je to míň spravedlivý, že nahrávaj velký velkejm? P: No v tom ostrým zápase je důležitější, aby nahrávali ty velký velkejm, musí to být na vyhrátí. E: No, když si představíš fotbalovej zápas a situaci, když si kluci kopou v kroužku a snažej se udržet si ten míč ve vzduchu a zase sou tam malý velký dohromady, tak kde by si řekl, že to je míň spravedlivý anebo je to stejný? P: Asi je to stejný. E: A myslíš, že jak si kluci kopou v tom kroužku, tak řek by si, že mají všichni stejnou šanci uspět, že je to vyrovnaný? P: No, neřekl bych, že je to vyrovnaný. E: A je to pak spravedlivý, když hrajou velký s malejma v tom kroužku? P: No tak to se jenom tak kope, když to zkaží, tak se na něj neřve, tak je to spravedlivý. Tam nejde tolik o to, kdo to vyhraje, tam jsou všichni spolu. E: Když si představíš, jak sme hráli tu vyřazovací vybiku a vybiku na týmy, tak kde myslíš že to víc vadí, že tam jsou malý a velký dohromady, kde je to míň spravedlivý a nebo je to stejný? P: V tý vyřazovací bych řek, že to vadí víc. E: A proč? P: Protože jsou ty malý jakoby, ...no jám sem s Frantou tvořil alianci, ty velký se vždycky na někoho domluví a pudou na něj, aby ho vybili. Takže bych řek, že ty malý se moc do těch aliancí nezařazujou a potom vypadnou dřív. E: Když se dělají ty rychlý starty a trenér sleduje, kdo doběhne první a byly by tam zase sedmiletý děti se stejně starýma jako ty. Myslíš, že je to spravedlivý, respektive myslíš, že je to vyrovnaný, že mají všichni stejnou šanci uspět? P: NO tak neřek bych, e je to spravedlivý, protože my už máme větší nohy, když to tak řeknu, umíme rychlejc běhat. E: Napadlo by tě nějaký pravidlo, aby to pro ty malý bylo spravedlivější? P: No

tak třeba, že by měli kratší trasu nebo by měli náskok. E: No, když by potom vyhráli ti menší, bylo by to zasloužené vítězství, bylo by to spravedlivé? P: Řekl bych, že docela jo. E: No, jak bys postupoval, kdybys chtěl zavést tohle pravidlo a nebyl by tam trenér? P: Tak to bych rozvinul ten nápad. E: A co dál? P: Podle mě by oni vymysleli, podle mě by taky začali o něčem myslet a podle mě by oni vymysleli a navrhli něco jiného, ale měli by ty malý taky výhodu. E: Myslíš, že by navrhli něco lepšího, jo? P: No tak kdyby ten můj nápad rozvinuli do něčeho lepšího, aby si mysleli, že oni to vymysleli, tak to bylo i něco jiného. No tak kdyby se na tom jako parta rozmysleli, protože já tam chodím kratší dobu. E: Myslíš, že by jste to mohli navrhnout a rovnou hrát a nebo by ste se museli jít někoho zeptat. P: Podle mě by se to navrhlo a pak by se to stejně nepoužívalo.

Kuba 10 let

E: Když bys měl říct, za jakých podmínek se můžeš soustředit jenom na hru. Od kolika let už by ses nemohl soustředit, protože to dítě je třeba moc malý. K: No tak mě to baví. E: No od kolika let už je pro tebe moc malý. K: Jo pro mě. No tak třeba když jsme hráli s klukama, který se narodili 2006, takže když je o 2 roky mladší. E: Aha to už je moc? K: No tak pokud to neumí, když my sme lepší, tak je jasný, že to vyhrajem, ale zase když sou menší a umí to, tak maj podle mě výhodu, že sou menší, protože sou víc, jsou prostě menší. E: Takže pro tebe je nejdůležitější, jak to umí? K: No ne, když jsme s nima hráli a dali jim pár hráčů starších, tak jsme pak stejně vyhráli, ale mě to nepřišlo spravedlivý, jako oni jak jsou menší, tak do nich stačí strčit a on spadne. K: Podle mě je spravedlivá hra ve stejném věku. E: Ve stejném věku nebo když to umí stejně? Co je důležitější, věk nebo ten um? K: To je asi důležitější, že to umí. E: Od kolika let už bys řekl, že je to nespravedlivý, když bys musel s někým hrát? K: No, když by se narodil třeba v roce 2002. Kdyby byl mladší o dva roky. E: Tak už by to bylo nespravedlivý, kdyby si s ním měl hrát? K: No, ... záleží na tom, jak to umí. My sme byli na tom turnaji, a tam byl takovej malej kluk, bylo mu asi 10 a ten nás tam rozložil úplně. Když to umí tak ....E: Tak může bejt i mladší než ty dva roky? K: Jo. E: A je to pořád spravedlivý? K: Jo, ale no třeba Matěj Pešta, ten je malej, de to třetí třídy, tak ten je menší než já, ale on si mě obehraje úplně s klidem. E: Takže je spravedlivý, když proti němu hraješ? K: No jo, to si myslím, že jo. Teď je mu 9. E: A kdyby to neuměl, tak je spravedlivý, že bys proti němu hrál? K: No tak to nevím, to si myslím, že tak napůl jo a tak na půl né. E: Myslíš si, že je spravedlivý, když se hraje fotbálek, a v každém týmu jsou dohromady malý a velký? K: Jo, to si myslím, že je spravedlivý. E: A myslíš, že má každej stejnou šanci dát góla? K: Jo, já si myslím, že jo. E: I když tak nejsou stejně

starý děti? K: Jo, já si myslím, že maj šanci, když si ten tým rozumí, když jsou kamarádi, když si nahrávají. E: A co třeba, když se hraje soutěž na branku. Myslím, teď kdyby to byla hra, kde se brankář mění. Myslíš, že tam je to taky vyrovnaný, kdyby tam zase byli mladší a větší dohromady? K: No tak určitě bych na toho mladšího dal menší ránu. E: A má každý stejnou šanci uspět? Je to stejný? K: No tak jestli se nebojí míče, tak asi jo. E: Takže když ten velkej dá menšímu gol, tak je to spravedlivý? K: No když nedá velkou ránu, tak si myslím, že je to spravedlivý. E: A když dá velkou? K: Tak si myslím, že to není spravedlivý, protože je jasný, že ten menší má menší sílu než ten větší a ten míč nechytí tak dobře jako on. E: A co když dá ten malej dá velkou ránu na toho velkýho? K: Tak já si myslím, že tak je to dobrý, protože ten menší má vždycky menší sílu, tak má vždycky menší sílu, takže když dá ránu za všech sil, tak to bude vždycky menší. Když dá ránu ze všech sil ten malej a ten velkej tak ten velkej bude mít vždycky větší ránu. E: A co třeba starty, když trenér sleduje, kdo doběhl první. Tak myslíš, že je spravedlivý, že jsou tam větší s menšíma? K: Jo, tak to jo, protože podle mě nejde o to, kdo vyhraje ale aby sme si zaběhali. E: A kdyby to byla soutěž a trenér by sledoval, kdo je první, měl by každé stejné šanci vyhrát? K: No to, ... já bych řekl, že ....asi moc ne..... E: Jak to ? K: Asi možná jo, protože ty malý taky umí běhat, ale zase že by předběhli Pepu, to bych si nemyslel. E: Napadlo tě zavést nějaké pravidlo, jak to udělat spravedlivější? K: No, že by to mladší šli zvlášť a ty velký taky zvlášť. E: A co kdyby to takle nešlo, kdybys to musel udělat dohromady. K: Tak to nevim, protože, že bysme je nechali to se mi zase nechce, protože i oni musí poznat prohru. Nemůžeme jim všechno nechat jenom protože jsou menší, jako že je necháme... Musí se trochu přizpůsobit a my zase jim. Třeba když do mě Viktor šel, tak sem mu to tolik nevracel, spíše sem se snažil jeho chránit. E: A co když stojej kluci v kroužku a snaží se udržovat míč ve vzduchu a pak fotbalovej zápas, tak kde je to míň spravedlivý, že tam jsou velký s malejma? K: No tak třeba při nohejbale, když stojí Viktor u sítě, tak ta síť je větší než on, tak když to na něj de ze špatného úhlu, tak moc šanci nemá. E: A co hra, když nejste na hřišti, ale kopete si ten míč jenom v kroužku, udržovali by jste ten míč ve vzduchu, třeba mezi chatkama. Tak když bys měl porovnat tohle to kopání a fotbalovej zápas. K: Tak si myslím, že maj stejný šance jako my, tady v tom kroužku. Je to spravedlivý. Když je to jenom pro srandu, tak každé aspoň nedá šlupku. E: A co fotbalovej zápas, kde jsou malý s velkejma a pak tady v tý hře kopání si v kroužku. K: Tak to si myslím, že je oboje dvoje spravedlivý. Tak ten jeho tým se snaží toho malýho ochránit. Myslím si, že dou ty malý na ty malý a ty velký na ty velký. E: A co když to ten malej poplete, zrovna to u něj spadne na zem a při tom se to ty kluci snažej

udržovat co nejdýl ve vzduchu. K: No, tak záleží, jak se ty kluci chovají. Někdy řekne nevádí, dme znova, někdy řekne, že je mu to jedno, někdy bude na něj naštvanej a řekne, ať vypadne a to... je to různý. Záleží na tom chování těch velkejch. E: A co když to ten malej splete u fotbalovýho zápasu, vadí to víc nebo ne? K: Já si myslím, že u těchto dvou variant je to stejný. E: A co když je vybika na týmy a vyřazovačka, tak myslíš, že to někde vadí víc, že tam jsou malý s velkejma? K: Tak asi na ty týmy je to, že si všichni rozumí, všichni se snaží a u té vyřazovačky se snaží jenom ten, kdo chce vyhrát. E: No kdyby si měl říct, kde to víc vadí, že jsou tam namíchaný? K: No tak podle mě to více vadí u té vyřazovací. E: A proč? K: Když se jeden velkej kluk rozjede a už to má našláplý a neuvědomí si, že háže na toho malýho kluka, tak si myslím, že ten kluk, když ho vybije, tak se rozbrečí. Že se na ty větší taky dávají větší rány. Když to hážou na mě, tak dávají perdy, ale já sem to chytil. Kdyby to hodili na Šimona, tak nevím, asi kdyby na něj hodili stejnou perdu, tak by to asi nechytíl jako já, on je trochu slabší, je mladší asi o rok. E: Takže ti ta vyřazovačka přijde míň spravedlivá? K: No, ty větší berou menší ohledy na ty malý. E: Při té vybice na týmy berou větší ohledy? K: Myslím si, že jo, že si víc přihrávají, když je tam jeho brácha tak mu třeba nahraje, ale při té vyřazovačce, tak tam už je to úplně jedno. Tak já mám o tři roky mladší sestru, tak při té vybice na týmy bych si ní přihrával, ale při té vyřazovačce by mi to bylo asi jedno. E: Aha, takže při té vybice na týmy, tak tam je jakoby více spolupráce? K: Ano. Třeba já sem nechával toho Šimona až na ten konec, protože sem se snažil vybit ty silný, protože já si myslím, že mam větší sílu. (jde o vybiku na týmy)

Lukáš 7 let

E: Když hraješ fotbal třeba, tak o kolik by musel bejt tvůj protihráč mladší, aby sis už řekl, že seš o hodně straší, že už to není spravedlivý? O kolik by musel bejt mladší? L: O pět roků. Takže by mu bylo dva. E: Kdyby si s ním hrál fotbal, tak bylo by to spravedlivý? L: Ne. E: A proč? L: Protože on je hrozně mladej a malej, takže kdyby se mu něco stalo, tak ..... E: Myslíš si, že je spravedlivý, když by se hrál fotbalovej zápas a v každým týmu by hráli malý a velký dohromady. Je to spravedlivý? L: NE. E: A proč? L: Protože jedni jsou malý a ty druhý velký, ty velký by nešli přemoct. A ty malý by to nepochopili třeba. E: Když si představíš situaci, kdy se stojí v kroužku a kope se míč tak, aby zůstal co nejdýl ve vzduchu a zase by tu hráli malý a velký dohromady, myslíš, že je to spravedlivý? L: Ne, protože ty malý to moc neuměj kopat a nedokážou to hned kopnout. E: A když se hrajou starty, kdo doběhne nejrychleji. Myslíš, že je to spravedlivý, když tam jsou malý velký dohromady? L: Vadí, protože ty malý se nedovedou tak rychle zvedat a nedovedou to tolik pochopit, co mají udělat. E: Napadlo by tě nějaký pravidlo, jak to udělat,

aby to bylo vyrovnanější. L: No třeba aby ty malý hráli něco jiného. E: A co při vybice, když si představíš tu hru na kapitány, kde budou hrát zase malý s velkejma dohromady. Je to spravedlivý? L: To je spravedlivý. E: A myslíš, že má každej stejnou šanci vybit někoho? Myslíš, že tam jsou vyrovnaný šance? L: Jo. E: A co třeba při tý vraceče, jak tam jsou všichni proti všem, tak myslíš, že tam vadí, když jsou malý velký dohromady? L: Myslím že jo, protože jeden může vybijet furt všechny ty malý a pak kdyby ho vybili, tak nastoupí hrozně moc hráčů. E: Takže to ti to nepřijde spravedlivý při tý vraceče? L: Ne. E: Kdybys si měl porovnat fotbalovej zápas, kde jsou zase smíchaný malý velký dohromady a pak bys měl hru, jak se hraje v tom kolečku a udržuje se ten míč ve vzduchu, tak myslíš, že to někde vadí víc, že tam jsou malý a velký dohromady? L: Myslím, že jo. E: Je to je stejný nebo jiný? L: Stejný. E: A myslíš, že třeba při tréninku fotbalovým je to fér, když tam jsou velký malý dohromady? L: Není E: jakto? L: No, protože při tréninku není to zápas, nemusíš vyhrát, je to jenom hra. E: No tak by to právě mělo být spravedlivý, ne? Mělo by to být právě fér, že tam jsou malý a velký dohromady ne? L: No je to fér. E: A co, když si kluci kopou v kolečku a udržují míč ve vzduchu a když se hraje fotbalovej zápas, tak kde ti to přijde míň spravedlivý? Přijde ti to někde míň spravedlivý nebo ti to přijde stejný? L: Stejný. E: A myslíš, že v tom kolečku mají všichni stejnou šanci udržet ten míč ve vzduchu? L: To myslím, že ne. E: Není nebo je? L: Je to tedy vyrovnaný. E: A je to tedy spravedlivý, když takle hrajou v tom kolečku? L: Jo. E: A v tom zápase, když hrajou a malý a velký dohromady myslíš, že má každej stejnou šanci dát gol? L: Myslím, že jo. E: A co třeba, když se hraje na brankáře, když se tam ten brankář střídá. A ty by si hrál jak s malejma tak s velkejma. Myslíš, že je to fér? L: Moc ne, protože ty malý moc neuměj střílet, nemají velkou střelu. E: A napadlo by tě, jak by se to dalo vyrovnat? L: Myslím, že jo, ten menší by to prostě někam kopl a ten větší by to dorazil. E: Počítal by se ten gol tomu velkému nebo tomu malému? L: Oboum. E: A bylo by to zasloužený vítězství pro toho malého? L: Myslím, že jo. E: A když se hraje vybika na týmy a jsou tam smíchaný malý s velkejma, tak to je spravedlivý nebo ne? L: To je spravedlivý. E: A proč? L: Protože, když se vybijou, tak vzadu když tak pomůžou.

Viktor 7 let

E: Jak to vidíš ty jako sportovec, kdo už pro tebe není soupeř, kdo už je někdo natolik malej, že by to nebylo fér, kdyby si s nim hrál. O kolik let by musel bejt třeba mladší? V: Tak třeba o jeden. E: A proč už by to nebylo spravedlivý, když by si hrál s někým, kdo je mladší o jeden rok. V: Když by byl lepší. E: Tak už by to nebylo spravedlivé, kdyby byl lepší? V: Né, kdyby byl mladší a lepší. E: A proč? V: .....E: Hraje se fotbálek a v každým týmu jsou malý a velký dohromady, je

to spravedlivý? V: Jo. E: A myslíš, že maj všichni stejnou šanci dát gol? V: Jo. E: A co když se hraje, jak jsou takový ty starty a pan trenér sleduje, kdo je první za čarou a zase by tam byli velký s malejma. Myslíš, že je to spravedlivý, když to hrajou velký s malejma? V: Je. E: Maj stejnou šanci vyhrát i ty malý i ty velký? V: Jo. E: A co když se hraje vracečka, když jsou tam zase velký a malý dohromady, je to spravedlivý? V: Jo. E: Co když se hraje vybika na kapitány, na týmy a zase sou tam velký a malý dohromady, je to spravedlivý? V: Jo. A když se hraje fotbalovej zápas, kde sou zase velký s malejma a pak se hraje hraje kolečko, jak se udržuje míč ve vzduchu, tak je to někde míň spravedlivý nebo je to stejný? V: Je to stejný. E: Když si představíš, jak jsme hráli tu vybiku na týmy a vracečku a zase by tam byli smíchaný malý a velký dohromady, tak je to někde míň spravedlivý anebo je to stejný? V: Je to stejný.

Láďa 9 let

E: Když uvažuješ nad správným soupeřem, tak o kolik mladší by musel být, aby už to nebyla výzva, aby už to nebylo spravedlivý? L: No 8 do 11 E: No a o kolik by musel být mladší, aby už to pro tebe nebylo spravedlivý? L: No stejně jako mě nebo 8. E: NO, a kdyby mu bylo míň než tobě? L: No tak bych na něj hrál slaběj. E: No a bylo by to spravedlivý, kdyby si hrál třeba s někým, komu je 6? L: Ne, protože já mám větší věkovou kategorii a on by mě nestíhal. E: Je to spravedlivý, když proti sobě hrajou dva týmy, kde jsou mladší a starší smíchaný dohromady, fotbalový zápas? L: Když je to dobře rozdělený, tak jo. E: A myslíš, že má každej stejnou šanci dát gól? L: Ano. E: I ty malý i ty velký? L: Když jim nahrajem k bráně, tak jo. E: A co třeba, když stojí kluci v kolečku a snažej se udržet míč co nejdýl ve vzduchu. Je tady spravedlivý, když hrajou velký s malejma? L: To ne, protože ty velký to uměj líp a ty malý to třeba moc neuměj a ty velký se na ně můžou naštvat. E: A co při rychlých startech, když trenér sleduje, kdo doběhl první, je to spravedlivý, když závoděj velký s malejma? L: No, když by byl ten malej byl dobrej běžec, tak jo, ale takle Viktor nemá šanci proti těm velkej. E: A napadlo by tě nějaký pravidlo, jak to udělat, aby to bylo pro ty malý spravedlivější? L: Že oni by šli o kousek blíž. E: A bylo by to zasloužené vítězství, když by měli ten náskok ty malý? Bylo by to spravedlivý? L: Když mají menší věkovou kategorii, tak půl napůl. E: Kdybys ses měl rozhodnout, jestli by to bylo nebo nebylo spravedlivý. L: Bylo, protože oni mají nižší věkovou kategorii. E: A když jsme hráli tu vybiku, tak je spravedlivý, když hrajou velký s malýma dohromady tu vracečku? L: Když ten menší to umí dobře bít, tak proti tomu velkému má taky docela výhodu, že on má malý nohy a ten velkej má velký nohy a dělá velký kroky, takže je může předběhnout. E: Takže je spravedlivý, když ten velkej vybijे toho malýho? L: To ne. E: Jak to? L: No, protože oni mají

přece jenom větší ránu. E: No ale ty si řekl, že je to spravedlivý, když hrajou všichni dohromady v tý vracečce. L: No, ale jako bijou spíš. E: A co při vybice na týmy, zase máš dva týmy a v každým jsou velký a malý. Je to spravedlivý? L: Ne. E: Jak to? L: No ty velký, když by se spojili, tak si můžou víc nahrát a ty malý se rozeběhnout a ty velký mají chytrost, takže oni je vybijou jenom kvůli tomu, že jsou chytřejší. E: A kdyby si měl říct, že to vadí víc, že tam jsou velký a malý dohromady, když porovnáš vracečku a vybiku na týmy. Kde je to míň spravedlivější? L: Ve vybice na týmy. E: Protože ty velký by se mohli spojit proti těm malejm? L: jo. E: A co třeba kdyby se hrálo na brankáře a brankář by se měnil a nebyl by tam trenér a kdyby tam zase měli hrát mladší a straší dohromady. Je to spravedlivý? L: Ty holky mají výhodu. E: Takže to není spravedlivý? L: Není. E: A proč? L: Protože oni mají větší kop, oni mají v noze větší sílu.

Filip 10

E: O kolik mladší by musel být mladší tvůj protihráč, třeba ve fotbale, aby už sis řekl, že to není spravedlivý s ním hrát? Máš nákou takovou věkovou hranici? F: Pět let. E: Bylo by to spravedlivý, kdybys proti němu hrál? F: Ne, nebylo. E: A bavilo by tě to? F: Ne. E: A proč? F: No protože on to moc neumí. E: Představ si fotbalovej zápas, kde by byly dva týmy a v každým by byli smíchaný malý a velký dohromady, bylo by to spravedlivý? F: No asi jo. E: A má každej stejnou šanci dát gól? F: Ano. E: A co třeba když se dělají ty starty, a trenér sleduje, kdo doběhne první. Teď by tam na tý lajně leželi ty pětiletý a třeba i starší než ty, tak myslíš že by to bylo spravedlivý? F: Nebylo. E: Jak to? F: No protože já sem starší. E: Napadlo by tě nějaký pravidlo, aby to bylo pro ty mladší spravedlivější? F: No kdyby soupeřili jenom ty ve stejným ročníku proti sobě. E: No kdyby to nešlo, třeba by nebylo místo a všichni by museli spolu startovat. Napadlo by tě něco? F: Ne. E: Když si představíš, jak jsme hráli vybiku. Tak si představ tu vybiku vracečku, kde by byli smíchaný zase třeba ty pětiletý a stejně starý jako ty. Bylo by to spravedlivý? F: Ne. E: A proč? F: No protože sou taky mladší než já. E: A tady by tě napadlo nějaký pravidlo, aby to bylo spravedlivější? F: No aby to bylo rozdělený na dvě skupiny zase, mladší a starší. E: A když si představíš tu kapitánskou vybiku, v každým týmu je to zase smíchaný a tyhle dva týmy hrajou proti sobě. Je to spravedlivý? F: Je. E: A co když tady při tý hře vybijí ten velkej toho malýho? Je to spravedlivý? F: Moc ne. E: Jakto? F: Protože ten menší jako ... E: Dyť si řekl, že je to spravedlivý. Tak proč si myslíš, že je to spravedlivý při tý kapitánský vybice? F: No protože oni jsou vyrovnaný, když v jednom týmu jeden mladší a v druhým taky tak ... E: No když při téhle formě hry ten starší vybijí toho mladšího a je to v rámci hry, je to spravedlivý? F: No je trochu ..... E: Trochu? A trochu ne? A proč ne? F: No protože, ..... E: No



když by si měl porovnat, kde to více vadí. Máš klasické fotbalové zápasy, kde by byly zase smíchané týmy malej, velkej a pak by si zase měl kolečko, kde se snažej kluci udržet ten míč co nejdýl ve vzduchu a zase by to bylo smíchaný. Tak je to někde míň spravedlivý, že tam jsou malý s velkejma a nebo je to stejný? F: No míň je v tý, jak se nakopává ten míč, protože ty malý to třeba tolik nenakopnou na toho druhýho. E: Hele a co třeba kdyby se hrálo na brankáře, ne jako trénink ale jako hra. Tak kdyby v týhle hře byli velký a malý, bylo by to spravedlivý? F: Ne. E: Jak to? F: No, protože když se postaví ten malej, tak mu to všichni budou dávat nahoru, protože on tam nedosáhne. E: A myslíš, že tady by bylo nějaký pravidlo, jak to udělat spravedlivější pro ty malý? F: Asi ne.