

## Posudek vedoucí bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Věra Vavrová

Název práce: Výchova v tereziánském ghettu (na základě analýzy časopisů vydávaných dětmi)

Vedoucí práce: doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc.

Oponent práce: doc. PhDr. Josef Valenta, CSc.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 63

Počet stránek příloh: 3

Počet titulů v seznamu literatury: 16+7

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

Neodpovídá tématu			
-------------------	--	--	--

Využití praktických zkušeností

Neodpovídá tématu			
-------------------	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

Neodpovídá tématu			
-------------------	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Terez.vychovatelé nebyli jednotni v názorech na cíle a prostředky vých. působení. Charakterizujte tyto názory a vysvětlete jejich zdroje. Jak známo, tyto názory nevedly ke konfliktům v praktickém pedagog. jednání. Pokuste se vysvětlit proč.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka BP si vytkla za cíl charakterizovat – na základě analýzy časopisů tajně tvořených a vydávaných dětmi - výchovu a vzdělávání židovských dětí v ghettu Terezín. Cíl práce byl splněn. BP čerpá z dostupné, ne právě četné literatury (zde třeba uvést zejména práci Kasperové z roku 2010), především pak z pramenů, které nečtivě a s norozuměním autorka analyzuje

Téma interpretuje se znalostí obecně historického a historicko- pedagogického kontextu a se zřetelem k filosofické a psychologické rovině tématu (význam smyslu lidské existence pro pedagogické jednání). BP je napsána kultivovaným jazykem. Ocenit třeba též autorčinu samostatnost, nemalé úsilí prokázané při heuristice a korektnost přístupu při práci s prameny.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 9.6.2016