

## Posudek bakalářské práce

posudek vedoucího práce				
Studijní program	Specializace v pedagogice			
Studijní obor	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			
Název práce	<b>Distinktivní funkce výslovnosti němčiny</b>			
Autor/ka práce	Simona Valešová			
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.			
Oponent práce	PhDr. Dalibor Zeman, Ph.D.			
<b>Hodnocení práce</b>				
Obsah práce	<b>odpovídá názvu práce</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	odpovídá zcela tématu	<b>odpovídá s připomínkou</b>	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	<b>odpovídají normě</b>	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	vhodně doplňují téma	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	<b>nejsou v práci uvedeny</b>
Seznam literatury	<b>odpovídá tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			<b>vyhověla</b>	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			<b>doporučuji</b>	nedoporučuji

### Připomínky, výhrady, zdůvodnění:

Předložená práce se zabývá problematikou distinktivní, neboli významově rozlišující funkce výslovnosti v němčině, což má pro osvojování zvukové stránky cizího jazyka zásadní význam. Jedná se o obtížné téma, jež se dosud málo odráží v odborné literatuře, i tak se ho autorka předložené práce zhostila poměrně dobře.

V teoretické části pojednává o vokalickém a konsonantickém systému češtiny a němčiny a oba systémy srovnává. Tento úvod by mohl vykazovat i menší rozsah vzhledem k akcentu na vybrané distinktivní rysy. Z distinktivních rysů si autorka všímá především kvantity a labializace vokálů, znělosti a neznělosti konsonantů a s tím související asimilace a zaměřuje se rovněž na slovní přízvuk.

V praktické části pak uvádí výsledky výzkumného šetření, jež realizovala mezi začínajícími studenty učitelského studia na PedF UK. Jako výzkumnou techniku použila sluchovou analýzu nahrávek výslovnosti vybraných jevů, u nichž se projevují distinktivní rysy. Zjištěné výsledky sumarizuje, graficky prezentuje a vyvozuje závěry ke zjištěným hodnotám.

Po formální stránce předložená závěrečná práce odpovídá požadavkům, je psána v češtině. Autorka dokládá prostudování sekundární literatury dostatečně odkazy s citacemi na prameny. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu a vypovídá o dobré orientaci autorky v sekundární literatuře. Neobvykle působí snad jen centrování nadpisu kapitol a podkapitol, což ovšem nesnižuje hodnotu práce.

Celkově lze říci, že cíl bakalářské práce byl splněn a práce přispěla k řešení problematiky osvojování výslovnosti němčiny českými mluvčími.

### Otázka k obhajobě:

1. Zhodnoťte stav výslovnosti českých studentů na počátku studia v oblasti distinktivní rysů u vybraných hlásek a zamyslete se nad příčinami stavu a možnými řešeními.

V Praze dne 9.5. 2016

Podpis