

## Oprava bakalářské práce

### Abstrakt, str. 6.

Cíle: „Cílem práce je provést výzkum mapující sociální vztahy...“ změnit na „Cílem práce je zmapovat sociální vztahy...“

Metody: „Dotazníky byly doplněny polostrukturovanými rozhovory s vybranými respondenty. Výsledky byly prezentovány formou sociogramů, sociometrických matic a indexů.“ změnit na „Dotazníky byly doplněny polostrukturovanými rozhovory s vybranými respondenty. Sběr dat byl proveden před a po soustředění se skupinou dětí, kterou tvoří 12 členů. Výsledky byly prezentovány formou sociogramů, sociometrických matic a indexů.“

Výsledky: „Porovnáním výsledků pre-testu a post-testu jsme došli k závěru, že hry v přírodě ovlivňují dynamiku skupiny dětí pozitivním směrem. Ze sociogramů i sociometrických matic lze vyčíst, že došlo k nárůstu počtu výběrů a tedy k četnějším vztahům mezi jedinci. Děti spatřují přínos her v podobě bližšího seznámení, berou je jako zábavu, ale také jako formu vzdělávání.“ změnit na „Celkový počet výběrů u sociometrických otázek se zvýšil a to z počátečních 36 na 48 u otázky na oslavu narozenin, u otázky ostrova došlo k navýšení z 24 na 42. Také se zvýšil sociometrický index z původních 0,36 na 0,39 u první otázky a u druhé otázky z 0,18 na 0,27. Celkem je možných 132 výběrů, v našem případě výběry netvoří ani 40%.“

Závěr: „Porovnáním výsledků pre-testu a post-testu jsme došli k závěru, že hry v přírodě ovlivňují dynamiku skupiny dětí pozitivním směrem. Ze sociogramů i sociometrických matic lze vyčíst, že došlo k nárůstu počtu výběrů a tedy k četnějším vztahům mezi jedinci. Děti spatřují přínos her v podobě bližšího seznámení, berou je jako zábavu, ale také jako formu vzdělávání.“

### Abstract, str. 7

Objectives: „The goal of the thesis is to make a research mapping social relationship...“ změnit na „The goal of the thesis is to explore a social relationship...“

Methods: „The questionnaires were followed by semi structured interviews with selected respondents. The results were presented by sociograms, sociometric matrices and indexes.“ změnit na „The questionnaires were followed by semi structured interviews with selected respondents. Data collection were made before and after an camp with 12 children participating. The results were presented by sociograms, sociometric matrices and indexes.“

Results: „When we compared the results of the pre-test and post-test, we found out that games in nature have positive impact on group dynamics. We can see from sociograms and sociometric matrices, that the number of choices increased and there were more frequent relations among individuals.“

Children perceive the benefits of the games in terms of closer acquaintance, take it as entertainment but also as a form of education.” změnit na „The total number of selections at sociometric questions at the birthday party question has increased from 36 to 48 questions, at the question of the island has increased from 24 to 42.“

Conclusion: „When we compared the results of the pre-test and post-test, we found out that games in nature have positive impact on group dynamics. We can see from sociograms and sociometric matrices, that the number of choices increased and there were more frequent relations among individuals. Children perceive the benefits of the games in terms of closer acquaintance, take it as entertainment but also as a form of education.”

### **Chyby**

str. 21, 3. odstavec, 5. věta: „Díky tomu, že je hra flexibilní, tak učí dítě tomu aby se dokázalo přizpůsobit různým podmínkám anebo aby hru aktivně vytvářelo.“ změnit na „Díky tomu, že je hra flexibilní, tak učí dítě přizpůsobit se různým podmínkám a aktivně tvořit hru.“

str. 22, 1. odstavec, 3. věta: „sociolog AdolpheCoste“ změnit na „sociolog Adolphe Coste“

str. 30, 3. odstavec, 3. věta: „Při rozhovoru jsem provedla audiozáznam...“ změnit na „Při rozhovoru jsme provedly audiozáznam...“