

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK Oponenta

Autor práce: Mgr.Milan Chalupník	Oponent: Doc.PhDr.Lenka Slavíková,PhD.
Název závěrečné práce: Tvorba a zavádění ŠVP do praxe	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	4
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	4
celkem bodů (0-35)		32

Klady práce:

Autor jasně a zřetelně formuluje cíl práce. Zvolené téma je zpracováno systematicky, v úvodní části autor uvádí správně legislativní rámec tvorby ŠVP, zmiňuje i cíle vzdělávání v hlavních dokumentech ČR. K velmi kvalitním částem práce, patří kapitoly 3 a 4, které jsou věnovány výzkumu, interpretaci zjištěných skutečností a zejména komparaci zjištěných dat ze škol do 200 žáků a nad 200 žáků. Velmi dobře je zpracován dotazník, který byl připraven ve spolupráci autora s VÚP.

V závěru práce jsou zmíněna doporučení pro využití zjištěných skutečností v řídicí praxi.

Nedostatky práce:

Drobným nedostatkem je absence odborné literatury, autor se soustředil na zdroje z oblasti právní, stanovený cíl však toto řešení umožňoval.

Návrh klasifikace práce: výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Čím si vysvětlujete skutečnost, že pouze 32% sledovaných škol využilo zkušeností pilotních škol s ŠVP?
2. Uveďte, jak měl být zajištěn z pohledu řízení změny celý proces zavádění a realizace školních vzdělávacích programů.

V Praze dne 29.8.2006

Doc.PhDr.Lenka Slavíková,PhD.