

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Lucie Zindulková, DiS.

Vedoucí práce: MUDr. Jolana Rambousková, CSc.

Název práce: Stravování starších školních dětí

Autor posudku: MUDr. Jolana Rambousková, CSc.

(jméno, příjmení, 3. LF UK

zaměstnavatel, jolana.rambouskova@lf3.cuni.cz

kontakt – e-mail, 267 102 622

telefon):

vedoucí práce

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce

2

Tématem práce je výživa, stravovací zvyklosti a mimoškolní pohybová aktivita dětí staršího školního věku. V úvodu autorka objasňuje cíle práce, důvody výběru tématu a nastiňuje metodu praktické části práce. Vzhledem k rostoucí prevalenci obezity již v dětském věku je téma velmi aktuální. Vzhledem ke zpracování především praktické části je její uplatnění velmi diskutabilní.

2 Samostatnost zpracování, vhlad autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy

2

Autorka zpracovala téma a studii samostatně, se zájmem o problematiku, čerpala však převážně z knižních a učebnicových zdrojů a také internetových odkazů. Zahraniční literární prameny zcela chybí. Je třeba ocenit invenci autorky při zpracování příkladů zdravého a nezdravého jídelníčku, přestože není uvedena metoda jeho zpracování ani doporučené zdroj pro doporučené hodnoty příjmu živin.

3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce

1

Cíle a hypotézy práce jsou definovány poněkud netradičně vzhledem k tomu, že autorka vychází při stanovení hypotéz čistě ze svých názorů a dojmů, které nedokumentuje fakty a zjištěnými poznatky z literatury. V teoretické části, která je rozčleněna do dvou kapitol a následujících podkapitol popisuje význam živin, principy stravování školních dětí, nedostatky v jejich výživě a důsledky špatné výživy. V praktické části pak popisuje metodu dotazníkového šetření, uvádí statistické zpracování dat (str. 33), které však v práci dále zcela chybí, a uvádí výsledky ve formě tabulek a z nich vycházejících grafů. Některé otázky v použitém dotazníku mají malou vypovídací hodnotu, např. víte, co je cukrovka? nebo víte, co je anorexie?, jiné mají nedostatečné možnosti volby odpovědi. V důsledku toho je skutečný praktický význam práce minimální.

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...

1

Z formálního hlediska práce vyhovuje, na mnoha místech však nejsou respektovány zásady stylizace odborného textu, který je v některých částech velmi povrchní a bakalářské práci neodpovídá. Velká výhrada je k anglické verzi abstraktu, která je velmi slabá s chybami jazykovými i stylistickými.

dy
cel
ke
6

Poznámky,
doplňky
posuzovatele:

Otázky k
obhajobě:

V závěru své bakalářské práce uvádí autorka potřebu kontroly vhodnosti nabízeného sortimentu školních bufetů a automatů.

Víte, jaká se připravovala legislativní opatření v souvislosti s provozem školních automatů a jaký je stav řešení tohoto problému v současné době?

Hodnocení celkem:

Doporučuji práci k obhajobě

Návrh klasifikace práce:

dobře

Datum:

31. 8. 2015

Podpis:

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY

KLASIFIKACE

13 a více	Výborně	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
9 až 12	Velmi dobře	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
6 až 8	Dobře	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
5 a méně	Nevyhověl	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>