

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: PhDr. Radim DŘÍMAL	Vedoucí práce: PhDr. Jiří SVOBODA
Název závěrečné práce: Informační systémy pro správu agend školy	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		34

Klady práce:

Přestože se informačními systémy ve školství už zabývala řada autorů, kol. Dřímál jako první ve studiu školského managementu předkládá systematicky koncipovanou analýzu současné situace. V duchu názvu opomíjí dílčí programy a pokouší se věcně a objektivně porovnat systémové přístupy, v různých experimentálních formách realizované v českém školství.

Autor stanovuje jednotná kritéria, vztahující se ke kvalitativním i kvantitativním aspektům, jež na závěr posuzuje na základě SWOT analýzy. Získané hodnoty sice nejsou exaktně měřitelné, ale mají význam pro praktické úvahy při volbě příslušných systémů řediteli škol. Ve hře jsou tedy značné finanční hodnoty, které prozatím nebyly seriózně posuzovány.

Studie je doplněna šetřením, provedeným na 40 školách a dobře graficky zpracované. Je třeba ocenit také hypotézy, směřující k důležitým aspektům využití ICT. Závěrečné shrnutí pak formuluje některé náměty, jež prozatím nebyly příliš brány v úvahu, byť významně souvisí s dalším rozvojem našeho školství.

Práce je mimořádně podnětná a zajímavá.

Nedostatky práce:

Práce neobsahuje významné nedostatky. Snad mohlo být více využito relativně velkého množství kritických článků k některým aspektům daného problému, případně zahraničních materiálů.

Návrh klasifikace práce:

Výborně.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Posuďte výhody a nevýhody propojení hlavních informačních systémů rozvíjených v ČR se vzdělávacími portály a systémy Learning management systems.
2. Lze formulovat určitá doporučení pro konkrétní typy škol pro výběr některých posuzovaných systémů?
3. Můžete posoudit zásadní zahraniční trendy při nasazování a využívání informačních systémů?

V Praze dne 4. září 2006.

Jiří Svoboda