

Bc. Kateřina Mácová. *Poimenická a spirituální služba církvi mládeži v současnosti. Diplomová práce.* Praha: Univerzita Karlova v Praze – Husitská teologická fakulta, 2016, 103 s.

Vedoucí: Prof.ThDr. Ján Liguš, Ph.D., UK HTF v Praze, Katedra praktické teologie

Věc: Posudek vedoucího práce

0.Úvod

Uvedená magisterská práce celkem čítá 103 s. formátu A 4 počítačové sazby a zkoumá poimenickou a spirituální službu mládeži, jak ji v současnosti uskutečňují křesťanské církve v ČR, které si studentka dobrovolně vybrala. Jde o tyto církve: Římskokatolickou, Českobratrskou evangelickou, Církev československou husitskou a Pravoslavnou . Text celé předkládané práce tvoří dvě části: „1.Teoretická část“ (s. 10-49), „2.Praktická část,“ která se zakládá na výzkumu studentky (s. 50-82). Mé komplexní posouzení v sobě pojímá jednak představení formálních součástí práce, jednak obsahově věcné stránky. In puncto se dostávám nyní k:

1.Formálnímu hodnocení zpracované problematiky

Diplomová práce studentky K. Mácové obsahuje všechny předepsané součásti inkusivně anglického shrnutí, Seznamu všech použitých literárních pramenů, kterých celkový počet s Elektronickými činí 75 a mezi nimi jsou také cizojazyčné publikace (německá a anglická) , nechybí ani Seznam příloh a Přílohy (s. 99-102). Poznámkový aparát je pod čarou a poznámky jsou číslovány pořadovými čísly od 1-162. K formální úpravě mám dvě poznámky: **První** se týká názvů kapitol, které studentka mohla psát velkými písmeny z důvodů optické přehlednosti a **druhá** poznámka se týká devíti nečíslovaných stránek včetně Úvodu (stránky 1- 9). Nyní jsem u obsahově věcného posouzení.

2. Teoretické části

Její obsah, kromě Úvodu, pojímá v sobě tři kapitoly, z nichž každá se ještě dělí na kratší celky, které autorka přehledně čísluje. V první kapitole nazvané **Poimenica** studentka explikuje přehledně poslání a činnosti pastýře v biblickém svědectví Starého i Nového zákona, v němž si všímá jak lidských pastýřů, tak také Božího pastýřského jednání s člověkem, jak ho představuje mimo jiné Žalm 23 a evangelijní texty Nového zákona. Autorka práce neopomíná zdůraznit, že k řádnému vykonávání této služby je třeba Božího povolání – *vocatio interna*. Pro současné pastýře: kněze, faráře, kaplany, pastorační asistenti a katechety je velmi důležité , aby žili ve shodě s tím, projevovali bezpodmínečnou lásku k mladým, žili ve shodě s tím, co hlásají a byli příkladnou osobnostmi a autoritou pro mladé.

Obsah druhé kapitoly nazvané **Spiritualita** (s. 23-34) přibližuje pochopení spirituality v historickém rámci jako „formování křesťanského života“ (5.století),

potom v 17.století jako „vztah člověka k Bohu“ a v průběhu 19. a 20.století dochází ke konstituování studijního oboru spirituální teologie . V dalších částech této kapitoly studentka přibližuje teologické a psychologické pojetí spirituality (P. Říčan, Alister McGrath) a svůj předchozí výklad shrnuje do 4 bodů : a/ Spiritualita je způsob, kterým křesťan prohlubuje prožívání Boha, b/ spojení teologie a křesťanské praxe, c/ trojiční christologie a církev, d/ výsledek spirituality – proměna našeho vědomí a života (s. 23- 25). Závěrečné stránky této druhé kapitoly stručně charakterizují hlavní důrazy spirituality ve vybraných křesťanských církvích: v Římskokatolické, Českobratrské evangelické , Církve československé husitské a Pravoslavné v Čechách (25-34).

Třetí kapitolu studentka pojmenovala **Období mládí** (s. 35-49), v které stručně explikuje etymologii adolescence, potom srozumitelně pojednává o psychologickém a biblickém chápání mládí a uvádí také některé problémy středoškolské mládeže, jak je identifikuje disertační práce paní Petránkové Libuše (Univerzita Palackého, PF Olomouc, 2011), která se zmiňuje o „psychických problémech mladých spojených s beznadějí, bezmocí, odtažením od rodiny“, potom problémy „s partnerskými, přátelskými a rodinným vztahy a další“ (více o tom, viz s. 41-44).

V poslední čtvrté části třetí kapitoly diplomantka upozorňuje na to, že k trvalému prožívání radosti, štěstí a smyslu života, překonávání různých pokušení i „pubertální divokosti“ pomáhá mladým lidem víra v Boha zjeveného v Ježíši Kristu, Kromě toho diplomantka upozorňuje na určité eventuální nebezpečí pro víru mladých i v církvích, a to tam, kde je neláska, negativní projevy, rozdělení, nesnášenlivost a jiné. Za nejlepší prevenci, jak čelit negativním projevům v církevních společenstvích mladých, studentka považuje čtení Božího slova a rozhovoru o něm, k aktivní účasti mladých na bohoslužebném životě včetně účasti na eucharistii, která slouží ke smíření. Tady se dostávám k druhé části diplomky. Je jí:

3. Praktická část

Její celý obsah tvoří **Výzkum** (s. 51- 85), kterého cílem bylo jednak zmapování situace pastýřské péče o mládež ve vybraných křesťanských církvích v Praze (Římskokatolická, ČCE, CČSH a Pravoslavná), jednak nahlédnutí do konkrétních společenství mládeže s cílem zjistit, jak křesťanská společenství fungují a jakým způsobem prohlubují vztah mládeže k Bohu. K dosažení tohoto cíle si studentka zvolila následující postupy.

Nejdříve se seznámila s pastorační péčí o mladé v příslušné církvi skrze literaturu, internet a tištěné materiály, potom osobně navštívila společenství mládeže každé církve a zaznamenávala si své osobní poznatky a zkušenosti; třetím krokem byly rozhovory s vedoucími zmíněných společenství. Každý ukončený výzkum diplomantka stručně a přehledně shrnuje (viz, s. 63 n, 70 n, 76n, 81-82). Podrobnější zaznamenání výzkumných postupů studentka nabízí formou odpovědí na šest otázek (s. 82-85).

4. Závěrečné hodnocení diplomové práce

Posuzovaná diplomová práce studentky Bc. Kateřiny Mácové názorně a persuasivně přibližuje čtenářům jak celkovou šíři poimenicko-spirituální služby křesťanských církví mladým lidem, tak také současné problémy mládeže. Společná setkávání mladých v křesťanských církvích dávají mládeži příležitost posilovat svou víru v Boha prožíváním spirituality modlitbami, chválami, zpěvem, hudbou, čtením Božího slova, rozhovory o něm a dramatizací biblických příběhů. Všechny zmíněné pastýřské činnosti vedou mladé lidi k tomu, aby byli vzorem v řeči, chování, v lásce, ve víře, v čistotě (1 Tm 4,12). Kromě toho mládežnická setkávání v církevních společenstvích pomáhají vytvářet kontakty s pastýři církví, s mladými křesťany ve svém sboru, v celé církvi v rámci celostátních a mezinárodních setkávání, v kterých nechybí ani sportovní aktivity. Zmíněné příležitosti sloužit také k tomu vytvářet prostor pro navazování individuálních přátelských, intimních vztahů, k prožívání pocitu sounáležitosti s mladými a pocitu svobod.

Společně s tím křesťanské církve napomáhají mladým lidem k užitečnému, smysluplnému a zodpovědnému životu v manželství, v rodinách i v této postmoderní společnosti, v které jsou všechny dřívější tradiční hodnoty zrelativizovány. Osobně se domnívám, že by tato diplomová práce měla být zpřístupněná učitelům náboženství, pastoračním asistentům, vedoucím církevním pracovníkům s mládeží a všem, kteří pracují s mladými lidmi.

Na tomto místě prosím diplomantku o odpovědi na mé otázky: V části poslání a služba pastýře ve Starém zákoně se autorka zmiňuje o nevěrných pastýřích (například Ez 34, 1-5). Moje otázka zní: 1. Měli nebo mají nevěrní pastýři *vocatio interna*? 2. Oslovuje dramatizace některých biblických příběhů mládež? Když ano, jak?

Z výše uvedeného hodnocení implicitně vyplývá toto mé explicitní vyjádření: **Diplomovou práci Bc. Kateřiny Mácové k obhajobě doporučuji a po úspěšné obhajobě navrhuji ji klasifikovat výborně (1).**

V Praze dne 25.05.2016

Podpis vedoucího práce:

