

Souhrn

Tato bakalářská práce je rozdělena na více částí, konkrétně na část teoretickou a praktickou. Tématem jsou dospívající a jejich vztah k autoritám. Pro možnost pochopení takového vztahu je potřeba znát psychický vývoj v daném vývojovém období. O teoretické rozebrání tohoto vývoje se pokouší první oddíl teoretické části. Samostatným oddílem teoretické části je kapitola o novaných autoritách a jejímu vývoji.

Praktická část je zaměřena na šetření, jehož cílem bylo pomocí dotazníků zjistit, co podle dospívajících autorita znamená. Hlavní otázkou bylo, co musí člověk s autoritou umět, jak se chovat a jak k ní jako student může postupovat. Z vyhodnocených dat byla v závěru v rámci předpokladu, ale našlo se pár výjimek, které vzbuzují údiv.

Výsledek dotazníkového šetření může sloužit jako nástroj u učitelů k uvědomění si, co děti oceňují kladně a co naopak autoritu u učitele oslabuje.