

Posudek na bakalářskou práci

<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: doc. RNDr. Petr Sedlak, Ph.D. Datum: 30.5.2016
Autor: Samešová Daniela	
Název práce: Vliv stresových faktorů na růst a vývoj dítěte	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem bakalářské práce bylo zpracovat přehled dostupných literárních poznatků o vlivu psychosociálního stresu a emoční zátěže na růst a vývoj dítěte. Dále pak zmapovat patofyziologické mechanismy stresu na jejich vztah k ovlivnění růstového procesu.	
Struktura (členění) práce: Práce je standardně členěna na úvod, teoretickou část, závěr a seznam použité literatury. Obsahuje předepsaný abstrakt s klíčovými slovy v českém a anglickém jazyce. Teoretická část je zpracována ve 4 základních kapitolách. Členění práce odpovídá doporučenému schématu.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Literární zdroje jsou obsáhlé (126 citací + 2 internetové zdroje) a relevantní, odrážejí současné poznatky o dané problematice. Citovány jsou jednotně a správně.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Formální úroveň práce je velmi dobrá. Text je téměř bez překlepů, formulace odpovídají odborné publikaci. Grafická dokumentace – obrázky i tabulky – jsou správně popsány, jejich zdroje náležitě citovány.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Zadání bakalářské práce bylo splněno. Studentka se velmi úspěšně vyrovnala s obtížným tématem, neboť problematika růstové retardace na podkladě psycho-emoční deprivace dítěte není v odborné literatuře příliš frekventovaná. Studií, které by tento fenomén sledovaly není mnoho, často jsou pouze kazuistického charakteru a postrádají auxologicky relevantní údaje. Bylo proto nutné pojmut téma širěji a postupovat od obecné patofyziologie stresové reakce až k jejich průniku	

s regulačními mechanizmy růstu. Studentka projevila velmi dobrou orientaci v práci s literárními prameny, shromáždila a zpracovala reprezentativní množství nejen aktuálních studií, ale i prací staršího data, které se, alespoň v dílčích aspektech uvedenou problematikou zabývají. Obtížným úkolem pak bylo tyto poznatky zpracovat, syntetizovat, diskutovat a prezentovat ve formě logického přehledu z pohledu klinické auxologie. Z mého pohledu školitele se jí toto úspěšně podařilo.

Otázky a připomínky oponenta:

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)

Xvýborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/bi-pravidla-15-16.pdf>.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě) **nejpozději do 31. 5. 2016** na adresu petr.sedlak-uk-prf@seznam.cz (**pro účely zveřejnění na internetu pro studenty**), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu:
- doc. RNDr. Petr Sedlak, Ph.D.
Katedra antropologie a genetiky člověka
Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta
Viničná 7
128 44 Praha 2
Česká republika