

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK OPONENTKY MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Bc. Marie Valčíková

Název: Léčivé rostliny: analýza učebnic přírodopisu a návrh projektu pro 2. stupeň ZŠ

Oponentka: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Předložená práce je zaměřena na projektové vyučování na ZŠ s tematikou léčivých rostlin, včetně analýzy učebnic přírodopisu. Práce má 123 stran textu a přílohový materiál.

Teoretická část práce je věnována teoretickým východiskům pro část praktickou – tvorbu vlastního výukového projektu. První kapitola teoretické části se věnuje projektovému vyučování z hlediska historie, charakteristiky, typologie projektů, zařazení do vyučování, realizaci projektového vyučování, výhodám a nevýhodám. Druhá kapitola je věnována léčivým rostlinám z hlediska historie jejich využívání, základním pojmům, hlavním účinným látkám a nakládání s léčivými rostlinami. Teoretická část práce je logicky a návazně strukturovaná a řádně citovaná.

Praktická část práce se skládá ze dvou částí – z analýzy učebnic přírodopisu z hlediska zastoupení informací o léčivých rostlinách a z vlastního projektu „Rostlinné poklady naší zahrady“. V poměrně rozsáhlé části práce, která je zaměřena na analýzu učebnic přírodopisu, autorka uvádí metodiku a výsledky analýzy vybraných učebnic botaniky pro ZŠ z hlediska zastoupení tematiky léčivých rostlin. Výsledky analýzy autorka poměrně podrobně a přehledně tabulkově zpracovala a výsledné informace shrnula a vyhodnotila. Další část práce je věnována tvorbě a realizaci autorského projektu „Rostlinné poklady naší zahrady“. Autorka popisuje přípravu projektu, jeho základní charakteristiky, včetně přípravy materiálů a následně vlastní realizaci – ověření na ZŠ. Žákovské výstupy projektu autorka dokládá v příloze.

Cíle předložené práce jsou v úvodu práce jasně a přehledně formulovány a byly splněny. Obsahové zpracování teoretické i praktické části práce svědčí o autorčině pečlivém přístupu k problematice. Po formální stránce práce obsahuje všechny náležitosti, včetně vhodné literatury a řádně uvedených citací. Vlastní didaktický přínos práce spočívá především v přehledně zpracované analýze učebnic přírodopisu z hlediska zastoupení informací o léčivých rostlinách a ve vytvoření dobře použitelného projektu s danou tematikou.

Připomínky a otázky k vysvětlení při obhajobě:

- Pro případné rozšíření projektu doporučuji zařazení dalších náročnějších aktivit, např. mikroskopování trichomů (důležitý diakritický znak při poznávání léčivých rostlin)
- Dotaz k obhajobě: je české názvosloví rostlin ve všech analyzovaných učebnicích jednotné?
- V Diskusi postrádám srovnání autorského projektu s jinými podobně zaměřenými projekty (např. projekty pro školy botanických zahrad, ekocenter atd.). Prosím doplnit u obhajoby.

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě

V Praze, dne 10. ledna 2016

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.