

Seznam příloh

Příloha č. 1: scénář rozhovoru s experty

1. okruh

Východiska programu:

- Jak to vůbec funguje? → vhléd pro mě = mechanismus
 - Jak vypadala situace na trhu práce před zavedením NSP? (2005-2008)
 - Co bylo potřeba měnit?
 - Na jaký problém (stav/situaci) projekt reagoval NSP/NSK?
 - Byla provedena analýza problému/situace?
 - Na základě čeho/koho vstoupil vůbec projekt do realizace?
 - Byla podle vás situace řešena adekvátně? Dalo se postupovat jinak? Co bylo dobře a co špatně?
 - Vycházelo se z praxe v zahraničí? Pokud ano, lze to považovat za vhodnou strategii?
-

2. okruh

Cíle a cílová skupina:

- Jaké jsou hlavní cíle programu?
 - Čeho má být zavedením dosaženo?
 - Jaké byly/jsou vize v dlouhodobém horizontu?
 - Komu má program nejvíce pomoci?
 - Proč je zaměřen právě na tuto cílovou skupinu?
 - Podle čeho jsou vybírána konkrétní povolání?
 - Jak funguje provázanost s potřebami trhu práce a vzdělávací soustavou?
-

3. okruh

Struktura a implementační proces:

- Kdo jsou jednotliví aktéři (instituce, organizace) implementačního procesu a jakou funkci zastávají?
- Jakým způsobem je definována předpokládaná činnost jednotlivých aktérů (pouze v rámci příslušných zákonů? Metodický pokyn?)

- Jak fungují sektorové rady? Kdo je jejich součástí? Jak funguje komunikace mezi sektorovými radami a vzdělávacími institucemi? Funguje to dobře? Jsou zde nějaké problémy?
- NSP se ohání aktuálností? Jak je to doopravdy? Čím je docílena aktuálnost?
- Souhlasíte s dělením kompetencí v kartě povolání? Proč jsou takto zvoleny? O čem mají vypovídat?
- Existují nedostatky v popisu typových pozic?
- Jak řešit problém s nedostatky v popisu typových pozic?
- Probíhá kontrola činnosti aktérů? Kdo a jak ji provádí? Jaké jsou případné postihy za neplnění povinností?
- Jaké jsou celkové náklady na program (finanční, technologické)? Považujete investované zdroje za adekvátní?
- Označil/a byste některé části programu za „problematické“ (nevhodně nastavené, nedostačující?) Proč?
- Jaké jsou přednosti/nedostatky programu NSP?
- Jak se lidé dozvídají o NSP, respektive o možnostech, které jim NSP poskytuje?
- Jaké jsou nejčastější důvody selhání NSP? (špatně zvolená povolání apod.)
- Jak hodnotí systémové nastavení programu a jeho jednotlivých prvků? (jak jsou volena povolání, sektorové rady apod.)
- Doporučení návrhy na změnu programu?

Příloha č. 2: Karta povolání Výrobce loutek

POVOLÁNÍ

KÓD NSP: -

ID: 101549

Výrobce loutek

Výrobce loutek podle výtvarných návrhů a převážně ručně zhotovuje uměleckořemeslné výrobky a scénické dekorace pro loutkové divadlo a film.

Odborný směr: Umělecká řemesla
 Odborný podsměr: umělecká řemeslná práce se dřevem
 Kvalifikační úroveň: Kvalifikační úroveň NSP 4
 Alternativní názvy: Řezbář | Loutkař

Pracovní činnosti

Příprava uměleckého záměru, studium podkladů, zpracování výtvarného návrhu a technické dokumentace, technické zpracování uměleckého záměru.

Volba materiálu, technologických a pracovních postupů pro zhotovení uměleckořemeslného výrobku.

Příprava a úprava surovin a materiálů.

Vytváření uměleckořemeslného výrobku ručně nebo s použitím nástrojů a strojů.

Výroba vodícího a vnitřního mechanismu loutky.

Anatomické vyvažování loutek větších rozměrů.

Konečná povrchová úprava uměleckořemeslných výrobků včetně dekorace, kaširování a malování.

Opravy, obnova, údržba a rekonstrukce loutek a dekorací.

Obsluha a seřizování strojů při výrobě uměleckořemeslných výrobků.

Broušení a údržba nástrojů.

Pracovní podmínky

Člověk není vystaven žádné významné zátěži.

Kvalifikační požadavky

Odborná příprava a certifikáty

Nejvhodnější **přípravu** pro tuto pozici poskytuje **střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru výtvarné a uměleckořemeslné práce** a **střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) v oboru výtvarná a uměleckořemeslná tvorba**. Jinou alternativu představuje střední vzdělání s výučním listem v oboru výtvarné a uměleckořemeslné práce.

Měkké kompetence

Na **úrovni 4** se požadují tyto měkké kompetence:

▪ Kreativita ▪ Flexibilita ▪ Samostatnost

Na **úrovni 3** se požadují tyto měkké kompetence:

▪ Efektivní komunikace ▪ Uspokojování zákaznických potřeb ▪ Výkonnost ▪ Řešení problémů ▪ Plánování a organizování práce ▪ Celoživotní učení ▪ Aktivní přístup ▪ Zvládnání zátěže ▪ Objevování a orientace v informacích ▪ Ovlivňování ostatních

Na **úrovni 0** se požadují tyto měkké kompetence:

▪ Kooperace (spolupráce) ▪ Vedení lidí (leadership)

Obecné dovednosti

Na **úrovni 2** se požadují tyto odborné kompetence obecné:

▪ Počítačová způsobilost ▪ Numerická způsobilost ▪ Ekonomické povědomí

Na **úrovni 1** se požadují tyto odborné kompetence obecné:

▪ Právní povědomí ▪ Jazyková způsobilost v češtině

Na **úrovni 0** se požadují tyto odborné kompetence obecné:

▪ Způsobilost k řízení osobního automobilu ▪ Jazyková způsobilost v angličtině ▪ Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce

Odborné znalosti

Pro výkon této typové pozice jsou obvykle požadovány teoretické **znalosti** z těchto oblastí:

▪ požární prevence ▪ bezpečnost práce ▪ dějiny umění ▪ materiály a polotovary pro výrobu loutek a dekorací ▪ technické a odborné kreslení a anatomie loutky ▪ výtvarné techniky ▪ technologie a techniky výroby loutek a dekorací ▪ zásady rekonstrukce loutek a scénické dekorace a divadelní vybavy

Odborné dovednosti

Pro výkon této typové pozice jsou obvykle požadovány tyto praktické **dovednosti**:

▪ Orientace v technické dokumentaci a výtvarných podkladech pro zhotovování loutek a dekorací ▪ Dokončování povrchu loutek a dekorací vč. kaširování a malování ▪ Opravy, obnova, údržba a rekonstrukce loutek a dekorací ▪ Obsluha a seřizování strojů pro výrobu loutek a dekorací ▪ Výroba loutek a dekorací podle návrhu a technické dokumentace ▪ Tvorba a zpracování výtvarného návrhu pro zhotovování loutek a dekorací ▪ Volba postupu práce, způsobu zpracování, nástrojů a materiálů pro zhotovování loutek a dekorací

Zdravotní podmínky

Výkon této pozice je omezen těmito onemocněními:

- Astma bronchiale či jiná prognosticky závažná alergická onemocnění.
- Osoby s kardiostimulátorem.
- Záchvatovité a kolapsové stavy.
- Onemocnění oběhové soustavy.
- Poruchy termoregulace.
- Onemocnění ledvin.
- Závažná endokrinní onemocnění.
- Chronická onemocnění dýchacích cest s poruchou funkce včetně alergických onemocnění a těžších funkčně významných deformit hrudníku.
- Závažná chronická onemocnění kůže a spojivek.
- Závažná orgánová onemocnění podle toxikologických vlastností látek.
- Alergická onemocnění kůže, dýchacích cest a spojivek.
- Pozitivní alergická anamnéza.
- Závažná orgánová onemocnění podle druhu neionizujícího záření.
- Poruchy vidění.
- Onemocnění končetin s poruchou funkce včetně pouhrazových stavů.
- Závažná onemocnění pohybového a nervového systému, omezující jemnou motoriku a koordinaci pohybů.
- Závrať jakékoliv etiologie.
- Duševní poruchy.
- Poruchy chování.
- Závažná psychosomatická onemocnění.
- Epilepsie a jiná záchvatová onemocnění.
- Závažná nervová onemocnění.

Příloha č. 3 – Karta povolání Průvodce přírodou

POVOLÁNÍ

Výrobce loutek

Výrobce loutek podle výtvarných návrhů a převážně ručně zhotovuje uměleckořemeslné výrobky a scénické dekorace pro loutkové divadlo a film.

Odborný směr: Umělecká řemesla
Odborný podsměr: umělecká řemeslná práce se dřevem
Kvalifikační úroveň: Kvalifikační úroveň NSP 4
Alternativní názvy: Řezbář | Loutkař

Pracovní činnosti

Příprava uměleckého záměru, studium podkladů, zpracování výtvarného návrhu a technické dokumentace, technické zpracování uměleckého záměru.

Volba materiálu, technologických a pracovních postupů pro zhotovení uměleckořemeslného výrobku.

Příprava a úprava surovin a materiálů.

Vytváření uměleckořemeslného výrobku ručně nebo s použitím nástrojů a strojů.

Výroba vodícího a vnitřního mechanismu loutky.

Anatomické vyvažování loutek větších rozměrů.

Konečná povrchová úprava uměleckořemeslných výrobků včetně dekorace, kaširování a malování.

Opravy, obnova, údržba a rekonstrukce loutek a dekorací.

Obsluha a seřizování strojů při výrobě uměleckořemeslných výrobků.

Broušení a údržba nástrojů.

Pracovní podmínky

Člověk není vystaven žádné významné zátěži.

Kvalifikační požadavky

Odborná příprava a certifikáty

Nejvhodnější **přípravu** pro tuto pozici poskytuje **střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru výtvarné a uměleckořemeslné práce** a **střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) v oboru výtvarná a uměleckořemeslná tvorba**. Jinou alternativu představuje střední vzdělání s výučním listem v oboru výtvarné a uměleckořemeslné práce.

Měkké kompetence

Na **úrovni 4** se požadují tyto měkké kompetence:

- Kreativita
- Flexibilita
- Samostatnost

Na **úrovni 3** se požadují tyto měkké kompetence:

- Efektivní komunikace
- Uspokojování zákaznických potřeb
- Výkonnost
- Řešení problémů
- Plánování a organizování práce
- Celoživotní učení
- Aktivní přístup
- Zvládání zátěže
- Objevování a orientace v informacích
- Ovlivňování ostatních

Na **úrovni 0** se požadují tyto měkké kompetence:

- Kooperace (spolupráce)
- Vedení lidí (leadership)

Obecné dovednosti

Na **úrovni 2** se požadují tyto odborné kompetence obecné:

- Počítačová způsobilost
- Numerická způsobilost
- Ekonomické povědomí

Na **úrovni 1** se požadují tyto odborné kompetence obecné:

- Právní povědomí
- Jazyková způsobilost v češtině

Na **úrovni 0** se požadují tyto odborné kompetence obecné:

- Způsobilost k řízení osobního automobilu
- Jazyková způsobilost v angličtině
- Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce

Odborné znalosti

Pro výkon této typové pozice jsou obvykle požadovány teoretické **znalosti** z těchto oblastí:

- požární prevence
- bezpečnost práce
- dějiny umění
- materiály a polotovary pro výrobu loutek a dekorací
- technické a odborné kreslení a anatomie loutky
- výtvarné techniky
- technologie a techniky výroby loutek a dekorací
- zásady rekonstrukce loutek a scénické dekorace a divadelní vybavy

Odborné dovednosti

Pro výkon této typové pozice jsou obvykle požadovány tyto praktické **dovednosti**:

- Orientace v technické dokumentaci a výtvarných podkladech pro zhotovování loutek a dekorací
- Dokončování povrchu loutek a dekorací vč. kašírování a malování
- Opravy, obnova, údržba a rekonstrukce loutek a dekorací
- Obsluha a seřizování strojů pro výrobu loutek a dekorací
- Výroba loutek a dekorací podle návrhu a technické dokumentace
- Tvorba a zpracování výtvarného návrhu pro zhotovování loutek a dekorací
- Volba postupu práce, způsobu zpracování, nástrojů a materiálů pro zhotovování loutek a dekorací

Zdravotní podmínky

Výkon této pozice je omezen těmito onemocněními:

- Astma bronchiale či jiná prognosticky závažná alergická onemocnění.
- Osoby s kardiostimulátorem.
- Záchvatovité a kolapsové stavy.
- Onemocnění oběhové soustavy.
- Poruchy termoregulace.
- Onemocnění ledvin.
- Závažná endokrinní onemocnění.
- Chronická onemocnění dýchacích cest s poruchou funkce včetně alergických onemocnění a těžších funkčně významných deformit hrudníku.
- Závažná chronická onemocnění kůže a spojivek.
- Závažná orgánová onemocnění podle toxikologických vlastností látek.
- Alergická onemocnění kůže, dýchacích cest a spojivek.
- Pozitivní alergická anamnéza.
- Závažná orgánová onemocnění podle druhu neionizujícího záření.
- Poruchy vidění.
- Onemocnění končetin s poruchou funkce včetně pouřazových stavů.
- Závažná onemocnění pohybového a nervového systému, omezující jemnou motoriku a koordinaci pohybů.
- Závrať jakékoliv etiologie.
- Duševní poruchy.
- Poruchy chování.
- Závažná psychosomatická onemocnění.
- Epilepsie a jiná záchvatová onemocnění.
- Závažná nervová onemocnění.

Příloha č. 4 – Skupiny povolání ISCO 132 - Řídící pracovníci v průmyslové výrobě, těžbě, stavebnictví, dopravě a v příbuzných oborech.

- Kožařský technik – vedoucí výrobního provozu
- Manažer pošty
- Manažer sběrných přepravních uzlů
- Manažer v poštovním provozu
- Manažer velkoobchodního skladu
- Papírenský inženýr – manažer provozu
- Papírenský technik – manažer provozu
- Polygrafický inženýr – vedoucí výroby
- Polygrafický inženýr – vedoucí závodu
- Ředitel logistiky
- Ředitel nákupu
- Vedoucí silniční nákladní dopravy
- Vedoucí silniční

Příloha č. 5 – Skupiny povolání ISCO 134 - Řídící pracovníci v oblasti vzdělávání, zdravotnictví, v sociálních a jiných oblastech.

- Operační důstojník
- Rada hasičského záchranného sboru
- Ředitel územního odboru hasičského záchranného sboru