

## **Oponentský posudek diplomové práce *Le jeu dans l'enseignement* Kateřiny Janatové**

Kateřina Janatová zvolila jako téma diplomové práce problém velice diskutovaný a stále aktuální, totiž hru ve vyučování, a to ve vyučování jazykovém, což je pochopitelně možné chápat spíše z hlediska postavení hry jako jednoho z prostředků k zesílení efektivity vnímání při jazykovém vyučování.

Svoji teoretickou část práce uvádí K.Janatová definicí hry, dále ji charakterizuje z psychologického hlediska ve vztahu k dítěti školního věku, vyzdvihuje její pedagogickou hodnotu. Všímá si také hodnoty výchovné. Podává přehled hry jako takové, jak se jevila v historii pedagogům. Klade si ovšem současně otázku, jaké jsou výhody zařazení hry do jazykového vyučování a zda je možné mluvit pouze o výhodách? Velice citlivě pojímá hranice zařazení hry do hodiny. Uvědomuje si jisté přesahování působnosti této formy uvolnění atmosféry do někdy dosti vypjaté hodiny. Zvažuje, zda i v případech obtížnosti udržení patřičné kázně ve třídě je hra vhodným prostředkem ke zpestření programu. Pokládá otázku, proč je hra jako prostředek výcviku jazykového vyučování tak málo zařazována do vyučovacího procesu?

V praktické části nabízí K.Janatová celou řadu možností, jak vyučovat jazykům prostřednictvím hry a analyzuje metodické působení tohoto způsobu.

Za zdařilou část považuji zamyšlení se nad možnostmi využití hry z hlediska slovníku, vlastní komunikace, pravopisu i číslovek.

K.Janatová správně poznamenává, že začlenění hry do jazykového vyučování je často spíše záležitostí pečlivé přípravy hodiny či konkrétního rozmyšlení, než časová ztráta. Je spíše o zvyk obměnit navyklé způsoby výuky. Samozřejmě jde o to, zařadit hru v pravý okamžik výuky, aby její účinnost byla vhodná.

Součástí diplomové práce je dotazník, který názorně ilustruje současnou situaci v jazykovém vyučování i názory malých žáků na tuto formu prohlubování vztahu k učení se jazykům.

Zpracování tématu diplomové práce K.Janatové prokazuje samostatnost a vyslovení vlastního názoru k problému. Diplomovou práci považuji za zdařilou a doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 1.září 2006

Hodnocení : výborně  
PhDr.Eva Müllerová, CSc.