

Průběh obhajoby:

STUDENT NEJDŘÍVE V BODECH PŘEDSTAVIL SHRNUTÍ SVÉ PRÁCE. NÁSLEDNĚ
DOSTAL SLOVO OPOVĚDĚT A ŠKOLTEL. DISKUSE SE TÝKALA PŘEDLOHY STANOV
SÚŠINĚHO PRUŽEA, NÁRODNOSTNÍHO ASPEKTU PRO JEHO VÝVOJ A JEHO
SPÍROKOVOU ČINNOST. KONAL SE BYLA JEDNOTLIVÁ V TOM, ŽE PRÁCE
MÁ VŠÍKHEČNOU KVALITU.

Klasifikace obhajoby:

ÚBODNĚ

M. Číž