

Posudek oponenta diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Vendula Krumlová
Název práce: Minimalizace výchovných a vzdělávacích problémů dětí z neúplných rodin
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martina Švandová, Ph.D.
Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.

Technické parametry práce

Počet stránek textu (bez příloh): 83
Počet stránek příloh: 5
Počet titulů v seznamu literatury: 65

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	2-3		
--	-----	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1-2			
-----	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak ovlivňuje věk dítěte v době rozvodu rodičů jeho výchovu a vzdělávání?
2. Jaké konkrétní důsledky pro další vývoj dítěte může způsobit negativní obraz o jednom z rodičů?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka zvolila pro svoji diplomovou práci aktuální téma týkající se minimalizace výchovných a vzdělávacích problémů dětí z neúplných rodin. Logicky uspořádaná a po grafické stránce přehledná práce je koncipována jako teoreticko-empirická.

Teoretická část obsahuje tři základní kapitoly. Diplomantka vychází z charakteristiky neúplných rodin, popisuje obtíže při výchově a vzdělávání dětí z rozvedených rodin, třetí kapitola se týká strategií ohrožujících i takových, které zmírňují negativní dopady rozvodu rodičů.

Pečlivě zpracovaná empirická část mapuje pomocí metody kvalitativního výzkumu – polostrukturovaného rozhovoru - pozitiva a negativa přístupu rodičů k dětem v období kolem rozvodu a po rozvodu. Výzkumný vzorek tvořilo 8 respondentů ve věku 24-25 let. Závěrečná kapitola předkládá výchovná doporučení. Autorka prokázala dobrou schopnost analyzovat zjištěné nálezy plynoucí jak z vlastního výzkumu, tak i z teoretických konceptů uvedených v teoretické části práce.

Nedostatkem práce je stránka jazyková – gramatické chyby (s. 35 tyto kritéria, vhodné kritéria, neshody se týkali, otázky nabyli,) - nespisovné výrazy v odborném textu – (termín „mamka“ – s. 41), stylistické chyby – (na s. 70 text nedávající smysl, na s. 34 „Nejprve jsme se dotazovali na základní informace o dotazované osobě.“)

Citační aparát není v souladu s požadovanou normou - u všech titulů v závěrečném seznamu literatury chybí identifikátor ISBN, na s. 27 chybí citační údaj u O. Hlinkové.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně - velmi dobře

Datum, podpis: 12. 5. 2016