

Abstrakt

Cílem diplomové práce je popsat vhodné a ohrožující výchovné strategie, které vznikly v důsledku rozvodu rodičů, a na základě teoretických východisek a výzkumného šetření provedeného u vybrané skupiny respondentů formulovat výchovná doporučení sloužící k minimalizaci výchovných a vzdělávacích problémů dětí z rozvedených rodin. Výzkumné šetření hledá odpověď na otázky, co vybraným respondentům podle jejich názoru pomáhalo zvládnout období kolem rozvodu rodičů a co naopak situaci zhoršovalo. K naplnění hlavního cíle DP byly pro výzkum formulovány cíle dílčí: 1. Zjistit, jak vybraní respondenti hodnotí s odstupem času vhodnost a nevhodnost výchovných strategií rodičů užívaných v období rozvodu a 2. Porovnat jejich názory s východisky formulovanými v teoretické části práce.

Těžištěm této práce je kvalitativní výzkum, zpracovaný pomocí obsahové analýzy rozhovoru. Polostrukturovaný rozhovor, s vybranými respondenty z neúplných rodin ve věku 19-25let mapuje zpětně jejich náhled na vhodné a ohrožující výchovné strategie jejich rodičů. Rozhovory byly analyzovány na základě kritérií, která byla vybrána z východisek v teoretické části. Poté jsem v jednotlivých přepsaných rozhovorech vyhledávala výroky, které jsem pod kritéria přiřazovala.

Respondentům nejvíce pomohly zvládnout situaci osoby, které jim byly oporou a mohly se na ně spolehnout. Především prarodiče či sourozenci. Naopak nejvíce respondenty mrzelo popouzení rodičů, především matek, nedostatečná informovanost rodiči, či jejich nevyrovnanost. Z výsledků výzkumu vyplývá, že u tohoto vzorku respondentů dominovaly vhodné výchovné strategie „optimální kontakt s rodiči“ a „záchranná síť“. Ohrožující pak „popouzení dítěte“ a „ostatní faktory - noví partneři“.

Hlavním přínosem jsou výchovná doporučení sloužící k minimalizaci výchovných a vzdělávacích problémů dětí z rozvedených rodin. Tato doporučení jsou určena především pro rodiče vychovávající děti v neúplných rodinách.

Klíčová slova

Děti, neúplná rodina, rozvod, vhodné výchovné strategie, ohrožující výchovné strategie