

Cílem práce je zjistit, jak žáci řeší slovní úlohy vedoucí na kvadratické rovnice. Analyzovat, kde a proč v řešení dělají chyby a které části řešení jim naopak nečiní obtíže. V teoretické části práce se nachází analýza přístupu používaných středoškolských učebnic k tomuto tématu. Další kapitoly jsou věnovány metodologii výzkumu a samotnému výzkumu, který probíhal na dvou středních školách (gymnáziu a obchodní akademii) a to ve formě rozhovorů natáčených na videokameru. Cílovou skupinou výzkumu byli žáci prvního až čtvrtého ročníku střední školy (resp. kvinty až oktávy osmiletého gymnázia). U každého žáka je uveden popis a analýza jeho řešení. Dále je uvedeno srovnání mezi žáky jednotlivých škol a mezi oběma školami a na závěr popis řešení slovních úloh vedoucích na kvadratickou rovnici a především problémů, které s ním daná cílová skupina měla.