

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Ivana Šuranská	Vedoucí diplomové práce: Mgr., Bc. Jiří Trunda
Název diplomové práce: Role ředitele v budování kvality školy zapojené do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	x			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		x		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			x	
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		x		

Klady práce:

- Kladem práce je její zaměření na kvalitu ve vzdělávání ze specifického úhlu pohledu, respektive ve specifické situaci konkrétního projektu.
- Výzkum, který je součástí práce velmi dobře pokrývá téma práce a směřuje k naplnění definovaného cíle.
- Výzkumná zjištění jsou přehledně zpracována a jsou předložena v podobě umožňující jejich využití i jinými výzkumníky (např. str. 48)
- Klady práce obecně leží v její empirické části, a to počínaje projektem výzkumu, přes způsob zpracování výzkumných zjištění po jejich vyhodnocení. V interpretaci výzkumných zjištění vykazuje práce rezervy – v míře argumentace opřené právě o vlastní zjištění.

Nedostatky práce:

- V teoretické části diplomantka pouze řadí citace. Vzniká tak sice poměrně bohatá mozaika názorů (například na kvalitu), ty však nejsou nijak reflektovány a text se tak rozpadá do poměrně nesourodých krátkých částí, někdy jen vět (např. str. 10 – 12). Některé citace ani nejsou upraveny tak, aby byl výsledný text kontinuální a logicky na sebe navazoval (např. v kapitole Oblasti na str. 15 náhle autorka zmiňuje cíl školní inspekce, aniž by byla souvislost ČŠI a cíle práce jakkoliv naznačila, uvedla, nebo vysvětlila, důvodem je přitom zřejmě skutečnost, že se jedná o začátek poměrně dlouhé citace z portálu ČŠI).
- Významným pojmem práce je „zákazník“, autorka však tento pojem nijak nevysvětluje pro specifickou situaci vzdělávání, školství, ale ani ve významu obecném. Jiné pojmy přitom, vysvětluje - možná až zbytečně (například se zabývá etymologií termínu „kritérium“, nebo „interview“).
- Kvalitě práce by prospělo, kdyby diplomantka uvedla více možností pohledů na role manažera a jejich třídění (jde například o práci Šuleřovu a jeho pohled na 5 manažerských rolí). Naopak některá témata by bylo možno vzhledem ke specifickému cíli práce vypustit (např. „Změna, řízení změny“). Práce by tak mohla jít více do hloubky problému, zatímco v předložené podobě jde snad až příliš do šířky.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 25. 04. 2016

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Na straně 9 své práce uvádíte: „*Hlavním cílem diplomové práce je zjistit, jaký mají role ředitele vliv na budování kvality školy.*“ Zformulujte, prosím, své hlavní výzkumné nálezy, které se vztahují k jednotlivým rolím ředitele školy ve vztahu k budování kvality školy.

V Praze dne 8. 5. 2016



Mgr. Bc. Jiří Trunda