

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Ivana Šuranská	Oponent diplomové práce: RNDr. Zuzana Matušková
Název diplomové práce: Role ředitele v budování kvality školy zapojené do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 -- spíše ano	3 -- spíše ne	4 - rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Dobře zdefinovaná a také provedená výzkumná část.
- Provedení předvýzkumu umožnilo ověřit srozumitelnost dotazníku pro výzkumné šetření.
- Autorka komplexně a srozumitelně popisuje předpoklady pro výzkum i samotné výzkumné šetření.
- Práce je srozumitelná a přínosná.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- Na str. 9, 11 a 49 se vyskytuje několik překlepů jako „kritérií“ místo „kritérii“; „kutikulárních“ místo „kurikulárních“ a v otázce č. 1.
- Doporučovala bych sjednotit použití pojmu „lídr“ a „leader“.
- Vzhledem k názvu práce bych doporučila o něco více popsat projekt „Pomáháme školám k úspěchu“.
- Česká školní inspekce není jedinou institucí pro provádění externí evaluace.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 25. 4. 2016.


Hodnocení práce: Práce splňuje /~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak roli ředitele školy vidíte Vy, osobně ?
2. Využijete-li odpovědi z výzkumného šetření, myslíte si, že má být ředitel školy nejlepším pedagogem? Pokud ano, proč ?

V Praze dne 7. května 2016

Jméno a příjmení Zuzana Matušková

 podpis

Platnost dokumentu od 05/2016