

ABSTRAKT

Cílem práce je popsat a prozkoumat proces řízení pracovního výkonu a hodnocení pedagogických pracovníků v mateřské škole.

Teoretická část se zabývá základy personální práce, zejména pak jejími stěžejními činnostmi - řízením pracovního výkonu a hodnocením pracovníků. Součástí je specifikace těchto personálních aktivit ve školách a školských zařízeních, pokud bylo v odborné literatuře dohledáno, tak v mateřských školách.

Analytická část se vztahuje k výzkumnému šetření v prostředí mateřských škol, jehož cílem bylo analyzovat, zda a jakým způsobem je zde realizován proces řízení pracovního výkonu pedagogických pracovníků a jak je nastaven systém jejich hodnocení. K výzkumnému šetření byla zvolena explorativní metoda dotazníku. V případě sledovaného výzkumného šetření designem případové studie byly použity dvě metody sběru dat: individuální polostandardizovaný rozhovor a analýza dokumentů školy. Případová studie byla dokreslena krátkým dotazníkovým šetřením s pedagogickými pracovníky sledovaných škol. Závěr práce tvoří shrnutí a zhodnocení dosažení cíle práce.

Význam práce spočívá v rozšíření teoretického poznání a praktickém přínosu vedoucím pracovníkům, posluchačům školského managementu a managementu vzdělávání při implementaci řízení pracovního výkonu a hodnocení pedagogických pracovníků v mateřské škole, která jako součást preprimárního vzdělávání tvoří vzdělávací systém.