

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Jiřina Zumrová	Vedoucí diplomové práce: Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
Název diplomové práce: ADAPTACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů			X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje			X	
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání			X	

Klady práce:

V úvodu jasně vymezený cíl práce: „... *popsat adaptační proces pracovníků v mateřských školách se zaměřením na pedagogické pracovníky.*“

Teoretická část:

- Množství citací a parafrází
- Odpovídající část teorie je věnována adaptačnímu procesu
- Shrnutí teoretické části

Výzkumná část:

- Stanovení cíle výzkumu a popis toho, co bude výzkum sledovat
- Provedení předvýzkumu a úprava dotazníku
- Dotazník doplněn rozhovorem s dvěma respondenty
- Přehledné shrnutí výzkumného šetření

Nedostatky práce:

Teoretická část:

- Vyvození neadekvátních důsledků (s. 9 – první věta posledního odstavce)
- V úvodu v rámci struktury teoretické části práce není jasně vymezen adaptační proces
- Na některých místech subjektivní tvrzení autorky (např. s. 20 – „*Pro tuto příležitost je dobré, jestliže mají personalisté...*“, s. 60 – adaptace pedagogického pracovníka)
- U některých tvrzení chybí odkazy na použitou literaturu (např. začátek kapitoly 4.2, druhý odstavec na s. 42)
- Formální a neformální adaptace není rozdělení adaptace podle obsahu (s. 47)

Výzkumná část:

- Chybí jasné stanovení výzkumných otázek v úvodu výzkumné části, následně jsou vyhodnocovány na s. 93
- V práci chybí dotazník
- Nejasnost v termínech – viz otázka č. 3 (viz s. 69: „*Nový zkušený pracovník byl s mnohaletou praxí.*“ – může tedy tento respondent objektivně vypovídat o adaptaci?)
- Chybějící položka „jiné“ u otázek v dotazníkovém šetření
- Nevhodně položená otázka č. 11 – lépe by bylo rozdělit do dvou dílčích otázek
- Výsledky nejsou dostatečně okomentované

Závěr:

- Doporučení nejsou zcela zpracována na základě výsledků dotazníkového šetření

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 25.4.2016.

Hodnocení práce:

Práce v podstatě splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání. Nicméně pro obhájení práce je nutné zodpovědět otázku č. 3.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jsou termíny adaptace a orientace synonymy nebo mají odlišný obsah? Doložte odbornou literaturou.
2. Na s. 45 uvádíte, že: „Pracovní adaptace je podstatnou složkou celého adaptačního procesu. Sociální adaptace je tedy méně podstatná? O co své tvrzení opíráte?“

3. Ve výzkumné části pokládáte za synonyma dva termíny: nový pracovník a uváděný pracovník a u obou sledujete jejich adaptaci. Ale vyžadují všichni noví pracovníci komplexní adaptaci? Co zkušené učitelky? Jsou výsledky vašeho dotazníkového šetření opravdu relevantní?

V Praze 7.5.2016

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.