

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

**3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA**

Stomatologická klinika FNKV

**Studijní program:** Dentální hygienistka

Akademický rok 2015/16

**Bakalářský studijní obor:** Specializace ve zdravotnictví

**Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek školitele**

Název práce: **Gingivitis u dětí staršího školního věku**

Jméno autora: Eliška Nosková

Jméno školitele: Mgr. Markéta Pavlovičová, Dis.

Rozsah absolventské práce (počet stran, přílohy) :

Celkový počet stran: 68 počet přílohových stran: 12

*Názor školitele na aktuálnost tématu:*

Téma bakalářské práce shledávám jako velmi aktuální, neboť mezi jedinci zkoumané skupiny, je přítomna poměrně vysoká kazivost zubů.

*Hodnocení struktury (členění) bakalářské práce:*

Strukturu bakalářské práce hodnotím za velmi ucelenou a přehlednou.

*Hodnocení odborné úrovně práce (podle částí, kapitol):*

Odborná úroveň práce, stejně tak její jednotlivé části a kapitoly, splňují požadované parametry a působí uceleným a přehledným dojmem.

*Hodnocení formální stránky práce (technika citací, správnost bibliografických odkazů, pravopis, stylistika, gramatická správnost, kvalita obrázků atd.):*

Technika citací a bibliografické odkazy splňují dané normy. Pravopis a gramatická správnost byly podrobeny adekvátní, odborné korekci. Stylistika má úroveň absolventa VS, nepostrádá určitou osobitost, zaujetí pro zvolené téma a zároveň čtivost. Kvalita obrázků je zvolena velmi citlivě, pečlivě, se smyslem pro estetické cítění. Praktická část spolu s jejich grafickým

zpracováním, je přehledná a jednoduchá. Celkově práce působí velmi pečlivým, čistým a přehledným dojmem.

*Hodnocení, v čem je přínos bakalářské práce:*

Bakalářskou práci hodnotím velmi kladně. Studentka k jejímu zpracování přistupovala po celou dobu našich konzultací velmi pečlivě a s patrným zaujetím pro celou problematiku. Z mého pohledu, je velmi přínosný i fakt, že studentka svým pečlivým, zaníceným a osobitým způsobem dokázala na tak specifickou skupinu, jakou je právě starší školní věk, zapůsobit natolik přesvědčivým dojmem, že sami studenti spolu s jejich pedagogy, projevíli zájem o aktivní formu osvěty, přesněji o opakovaný a osobní kontakt v podobě interaktivních přednášek, které studentka sama zpracovala a vedla. Velmi oceňuji i milý, vyrovnaný a přesvědčivý projev studentky, který zcela určitě přispěl k zájmu respondentů o spolupráci.

*Hodnocení práce (práci hodnotím výborně, velmi dobře, dobře, nevyhovující):*

Práci hodnotím Výborně.

Datum, místo: V Praze 30.5.2016

Podpis školitele: