

Abstrakt

Název: Vztah dětí mladšího školního věku k pohybové aktivitě

Cíl: Cílem bakalářské práce bylo zjistit vztah dětí mladšího školního věku ke sportu, zjistit informovanost dětí o sportu, jejich nejčastější a nejoblíbenější volnočasové aktivity a náplň a průběh jejich školní tělesné výchovy. A zjistit názor učitelů na pohybovou gramotnost jejich žáků.

Metody: Práce byla realizována jako empirická studie. Výzkumný soubor byl tvořen žáky 1. stupně základní školy ve věku od 6 do 12 let (N = 103) a učiteli Základní školy v Postoloprtech (N = 15). Jako hlavní zjišťovací metoda byla použita anketa, která byla sestavena z 3 skupin otázek, které se věnovaly informovanosti o sportu, školní tělesné výchově a volnočasovým aktivitám.

Výsledek: 65% dětí se zajímá o pohybové aktivity, 82% dětí se jim věnuje a 82% je prokládá jinými aktivitami. 37% dětí se věnuje sportu dva dny v týdnu. Odpovědi respondentů se liší v zájmu o jednotlivé sporty. 80% dětí zvládá hodinu tělesné výchovy. Nejžádanější náplní hodin tělesné výchovy jsou sportovní hry, a to z 64%. Učitelé v 79% v hodině tělesné výchovy kladou důraz na rozcvičení. Učitelé vyzorovali, že děti jsou dnes méně zdatné, základní povinnou docházku začínají s horší motorikou pravděpodobně z důvodu nedostatečné podpory rodičů či volnočasových zájmů nezahrnujících pohyb.

Závěr: Oslovení žáci ze ZŠ v Postoloprtech se v odpoledních hodinách věnují pohybovým aktivitám a zajímají se o ně. Školní tělesná výchova je oblíbeným předmětem na této škole, ve které se nejčastěji věnují sportovním hrám či gymnastice. Učitelé se domnívají, že by hodiny měly trvat déle pro kvalitnější náplň hodiny, a i přes zhoršující se motoriku dětí jsou děti stále fyzicky zdatné.

Klíčová slova: Sport, zdravý životní styl, informovanost o sportu, volnočasové aktivity, školní tělesná výchova, rodina