

Posudek školitele

Disertační práce PhDr. Markéty Dvořákové

Projektové vyučování jako možnost integrace vzdělávacích obsahů.

Studie PhDr. M. Dvořákové "Projektové vyučování jako možnost integrace vzdělávacích obsahů" (s.153 + přílohy) je věnována soudobé aktuální problematice, která je zajímavá teoreticky i prakticky. Autorka plně využila možnosti tématu. Pojala výklad z vývojového hlediska. Seznámila se velice důkladně s existující literaturou prvních desetiletí 20. století i současnosti, zahraniční i domácí. Podala její kritický rozbor, který obsahuje srovnávací i hodnotící hlediska. O důkladnosti studia této problematiky svědčí i uváděná literatura.

Za velmi hodnotnou pokládám také empirickou část studie, která je založena na velmi dlouhodobých a všestranných osobních zkušenostech autorky. Obsahuje i výsledky přímé spolupráce M. Dvořákové s praxí ve smyslu realizace inovačních snah v procesu vyučování.

Cennou organickou součástí disertační práce tvoří obsáhlé přílohy, které doplňují vlastní text a na něž je také v textu poukazováno. Příložený " Seznam navštívených škol", nejenom v Praze, ale i v různých místech Čech, dosvědčuje rozsáhlé kontakty autorky se školní praxí. Uváděné materiály přispívají ke konkretizaci i názornému představení projektového vyučování 20.-30. let 20. století i současnosti.

Je patrné, že autorka se vnitřně ztotožnila s problematikou . Zpracovala ji nejen velmi důkladně a pečlivě (i po stránce formální), ale především s vysokým osobním zájmem a zaujetím.

Při celkovém hodnocení jako vedoucí práce soudím, že PhDr. .Dvořáková předložila velmi solidní a odborně zralou disertační práci jako podklad pro obhajobu. Úroveň zpracování dané studie vytváří zároveň předpoklad pro to, aby byla v nějaké formě publikována.

V Praze, dne 20.května 2006.

Prof. PhDr. Jarmila Skalková, DrSc

