

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Mgr. Valéria Grobárová, Ph.D. Datum: 2.9.2016
Autor: Bianka Porubská	
Název práce: Imunoprotektívne vlastnosti Sertoliho buniek	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)	
<p>Cieľom práce je priblížiť dôležitú úlohu Sertoliho buniek v spermatogenéze, ich schopnosť ovplyvňovať jednotlivé zložky imunitného systému a ozrejmiť možnosti využitia týchto buniek v klinickej praxi.</p>	
Struktura (členění) práce:	
<p>Štruktúra práce je štandardná, obsahuje všetky požadované časti. Vlastná rešerš je členená na tri hlavné kapitoly pojednávajúce o úlohe Sertoliho buniek v organizme, Sertoliho bunkách a imunitnom systéme a využití Sertoliho buniek v klinických aplikáciách.</p>	
<p>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?</p> <p>Autorka použila dostatočné množstvo relevantných literárnych zdrojov (76 článkov). Použité literárne zdroje sú správne citované a dostatočne pokrývajú tému práce.</p>	
<p>Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?</p> <p>Práca neobsahuje vlastné výsledky.</p>	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):	
<p>Formálna úroveň práce je na veľmi dobrej úrovni, aj keď obsahuje určité nedostatky. Práca obsahuje dva obrázky. Čo sa týka 1. obr. chcela by som podotknúť, aj keď sa jedná o prevzatý a upravený obrázok, nie je vhodné ponechávať označenie po A), ak nie je ďalšia časť po B). K obr. 2 nie je odkaz v texte a legenda k nemu je nedostačujúca a navyše obsahuje skratky, ktoré nie sú v popise k obrázku vysvetlené. Legenda k obrázku musí byť samovysvetľujúca.</p> <p>Čo sa týka textu, práca obsahuje niekoľko preklepov, gramatických chýb (napr. v práci na str. 22 je uvedené: " Po 2 dňoch po transplantácii vykazovali potkani normoglykémiu." Správne ma byť „potkany“.), v niekoľkých prípadoch chýbajú čiarky, gény nie sú všade písané kurzívou, taktiež slovné spojenie „et al.“ nie je písané kurzívou, kapitola 1 Úvod nie je zarovnaná do bloku.</p>	

Na konci práce sú 3 prázdne strany, ktoré sú vyhradené pre zoznam použitej literatúry, ale daný rozsah nebol potrebný. Citácie nemajú jednotný formát pri označení rozsahu strán. V texte sa na niektorých miestach viackrát za sebou v jednom odseku objavuje tá istá citácia, myslím, že je dostačujúce uviesť ju raz na konci, ak nie je textová časť prerušená inou citáciou.

Slovné spojenie „tým pádom“ je nespisovné, je to čechizmus.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Predložená práca poskytuje ucelený prehľad o úlohe Sertoliho buniek v organizme, ich vplyve na moduláciu imunitného systému a prípadne klinické využitie. Práca obsahuje určité nedostatky, najmä formálne, ale tie neovplyvnili jej kvalitu. Autorka splnila ciele, ktoré si v práci stanovila. Prácu hodnotím kladne a odporúčam na obhajobu.

Otázky a připomínky oponenta:

Popis/uviedenie podkapitol 2.1.2-2.1.7 malo byť podľa môjho názoru iné. Chýba úvod k daným podkapitolám, prečo sa im autorka v práci venuje, resp. je to vysvetlené až v poslednej časti podkapitoly (viď kapitoly 2.1.2 GDNF a 2.1.5 Nociceptín). V podkapitole 2.1.6 neuregulín nie je vôbec zmienený a pri tom daná kapitola nesie tento názov.

Rovnako podkapitola 3.1.3 Dendritické bunky podľa môjho názoru nepatrí pod kapitolu 3.1 Sertoliho bunky a T-lymfocyty.

- 1) Kde všade sa ešte v organizme nachádzajú imunologicky privilegované miesta? V práci ste uviedli mozog a semenníky.
- 2) V práci je spomenuté, že hlavnou zložkou hemato-semenníkovej bariéry sú tesné spoje (tight junctions) medzi Sertoliho bunkami (str. 3). Aké iné spojenia sú medzi týmito bunkami?
- 3) V práci sa zameriavate na klinické využitie Sertoliho buniek pri liečbe diabetu, aké iné štúdie už prebehli, alebo prebiehajú, čo sa týka transplantácií iných tkanív, orgánov, resp. pri liečbe iných ochorení?
- 4) Aké genetické modifikácie Sertoliho buniek sa používajú pre zlepšenie ich terapeutického využitia? Sú tieto štúdie okrem iného zamerané aj na navodenie systémovej tolerancie prostredníctvom Sertoliho buniek?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: