

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Karel Šimeček
Název práce	<i>Možnosti uplatnění metod osobnostně sociální výchovy ve střediscích volného času s využitím edukačních technologií</i>
Autor posudku	<i>Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> Pokuste se prosím specifikovat doporučení a podmínky pro úspěšné a smysluplné zavádění edukačních technologií do výchovně vzdělávacího procesu ve střediscích volného času Jaké by mohlo být další využití Vaší práce?
Poznámky	Diplomová práce dokládá široce rozkročené a přitom pevně odborně zakotvené znalosti a zkušenosti autora v oblastech OSV, pedagogiky volného času a edukačních technologií. Práce je didakticky vyzrálá, poctivě „odžitá“ i fundovaně zpracovaná. Drobná výtka se týká hojných citací vlastních publikací v teoretické části. Pro případné publikování některých částí doporučuji upřesnit: autor uvádí výčet „vybraných metod a témat OSV“, což může implikovat výlučnost; za vhodnější bych považovala formulace „vybrané metody (výukové strategie), které jsou využívány v OSV, ...“ apod. Vynikající práce!

Celkové hodnocení	Práci doporučuji k obhajobě.
--------------------------	-------------------------------------

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 31. 8. 2015

Karolina Duschinská