

PŘÍLOHA 1

FAO Klasifikace nejdůležitějších půdních typů

Půdní typ	Charakteristika
Fluvisoly	Nivní půdy s minimálně diferencovaným profilem
Regosoly	Surové (slabě vyvinuté) půdy, které se vyvinuly na nekonsolidovaných sedimentech (spraše, písky, štěrky)
Arenosoly	Slabě vyvinuté půdy na převážně písčitém materiálu. Od regosolů se liší přítomností tenkých pásků s akumulací jilu.
Gleyosoly	Vznikají působením podzemní vody (pokud její hladina leží nehluboko pod povrchem). Dochází k oglejení a vzniku glejového horizontu.
Rendziny	Půdy, které se vyvinuly z karbonátových hornin. Mají humusový horizont do 50 cm tloušťky.
Rankery	Skeletové půdy vzniklé na silikátových horninách
Andosoly	Mladé půdy vzniklé z poměrně čerstvých sopečných popelů. Jsou typické přítomností sopečného skla a alofanu (amorfní jílový minerál), který dodává půdě kyprost a podporuje tvorbu humusu.
Vertisoly	Půdy bohaté na montmorillonit, silně nabobtnávají a smršťují se působením vody.
Yermosoly	Pouštní půdy v mírném, subtropickém a tropickém podnebí. Málo vyvinutý nebo žádný humusový horizont (vznikají při množství srážek asi pod 250 mm ročně).
Xerosoly	Půdy polopouští, které mají vyvinutý horizont ochric (z řeckého ochros – světlý) – světlý humusový horizont (obsah organických látek pod 1 %).
Solončaky	Půdy s nahromaděním lehce rozpustných solí.
Solonetz (Slance)	Mají značný obsah sodíku. Stejně jako solončaky vznikají v oblastech malého množství srážek, silného výparu a přítomnosti solí v matečné hornině (nebo její přítomnosti v podzemní vodě). Nacházejí u nich natric horizont.
Planosoly	Půdy na plošinách se špatným odtokem. Jsou poměrně hluboké. Mají výrazný horizont albic, který ostře přechází do hlouběji uloženého B horizontu. Při jejich vzniku se nejvýrazněji uplatňuje illimerizace.
Kaštanozemě	Mají kaštanově zbarvený humusový horizont (méně intenzivní hromadění humusu než u černozemí). Vznikají na přechodu mezi stepními a polopouštními oblastmi (nízkostébelné stepi).
Černozemě (Chernozem)	Půdy stepních oblastí s výrazně vyvinutým humusovým horizontem (mollic horizont – vznik humusu typu mul). Pod humusovým horizontem se často nachází illuviální horizont obohacený o karbonáty.
Phaeozems (Feozemě)	Degradované stepní půdy. Dostí nesourodá jednotka. Obsahuje některé subtypy černozemí, prárieové půdy – brunizemě (které jsou více vylouhované než černozemě) a lužní půdy (černice) .
Kambisoly	Poměrně mladé půdy, u kterých je hlavní půdotvorný proces vnitropůdní zvětrávání primárních minerálů (tzv. zajílení). Tím se obohacuje půdní profil o jíl in situ (na místě) . Patří sem hnědé lesní půdy (hnědé půdy) – nejrozšířenější půdy v ČR .
Luvisoly	Vznikají především illimerizací ze spraší, polygenetických hlín (svahoviny), materiálu základních morén atd. Vyskytují se především v nížinách. Náleží sem např. hnědozemě a illimerizované půdy.
Podsolumvisoly	Přechod mezi podzoly a luvisoly. Vznikají pod smišenými jehličnato-listnatými lesy mírného pásma.
Podsol (podzoly)	Probíhá u nich intenzivní podzolizace . Mají výrazný E horizont spodic a iluviální horizont spodic . Vznikají pod tajgou . U nás pod horskými smrčínami (na Šumavě asi od 1 200 m n. m. v ostatních hraničních pohorích od 1 000 m n. m.).
Acrisoly	Silně zvětralé půdy subtropického–tropického pásu s horizontem argillic. Probíhá v nich intenzivní feritizace.
Nitosoly	Půdy tropického podnebí s nízkou sorpční kapacitou jílu v horizontu argillic.
Ferasoly	Feralitizované půdy
Histosols	Organické půdy (např. rašeliny)
Lithosoly	Surové půdy na zvětralinách

Zpracováno podle AHNERT (1998), MIČIAN IN HORNÍK AJ. (1986) a TOMÁŠEK (2000)

Zdroj: http://www.ke.zcu.cz/vyuka2/pudy_uvod.pdf (cit. 20. 5. 2015)

PŘÍLOHA 2

Podrobný přehled zkoumaných učebnic

BIČÍK, I., JANSKÝ, B., a kol. (2001): *Příroda a lidé Země*. Učebnice zeměpisu pro střední školy. Nakladatelství České geografické společnosti, s. r. o., Praha, 135 s.

DEMEK, J., VOŽENÍLEK, V., VYSOUDIL, M. (2012): *Geografie 1, Fyzickogeografická část*, pro střední školy. SPN – pedagogické nakladatelství, 2. vyd., Praha, 111 s.

KAAS, P. (2005): *Fyzická geografie, pro studenty SŠ a VŠ*. Fragment, 1. vyd., Havlíčkův Brod, 96 s.

KARAS, P., HANÁK, L. (2013): *Příprava na státní maturitu – Zeměpis*. Fragment, 2. vyd., Praha, 215 s.

KAŠPAROVSKÝ, K. (2008): *Zeměpis I. v kostce pro SŠ*. Fragment, 1. vyd., Praha, 151 s.

VYSOUDIL, M., FŇUKAL, M., SMOLOVÁ, I. (2009): *Zeměpis pro každého*. Rubico, Olomouc, 252 s.

VYSOUDIL, M., SMOLOVÁ, I. (2000): *Středoškolský zeměpis v přehledu*, aneb co je potřeba znát k přijímací zkoušce na vysokou školu. Rubico, 1.vyd., Olomouc, 225 s.

PŘÍLOHA 3

Přehled tabulek týkajících se výsledků analýzy FG regionalizací v jednotlivých učebnicích

Tab. 7: Výsledky analýzy FG regionalizací v učebnici *Příroda a lidé Země, 2001*

	litosféra	hydrosféra	atmosféra	biosféra	pedosféra
1. kategorie	30 %	15 %	30 %	30 %	15 %
2. kategorie	30 %	15 %	30 %	30 %	30 %
3. kategorie	20 %	0 %	20 %	40 %	20 %
celkem	80 %	30 %	80 %	100 %	65 %

Tab. 8: Výsledky analýzy FG regionalizací v učebnici *Geografie 1, fyzickogeografická část, 2012*

	litosféra	hydrosféra	atmosféra	biosféra	pedosféra
1. kategorie	30 %	30 %	30 %	30 %	30 %
2. kategorie	15 %	15 %	30 %	30 %	15 %
3. kategorie	20 %	40 %	20 %	20 %	40 %
celkem	65 %	85 %	80 %	80 %	85 %

Tab. 9: Výsledky analýzy FG regionalizací v učebnici *Středoškolský zeměpis v přehledu, 2000*

	litosféra	hydrosféra	atmosféra	biosféra	pedosféra
1. kategorie	30 %	15 %	15 %	15 %	15 %
2. kategorie	0 %	15 %	0 %	15 %	15 %
3. kategorie	20 %	0 %	0 %	20 %	20 %
celkem	50 %	30 %	15 %	50 %	50 %

Tab. 10: *Výsledky analýzy FG regionalizací v učebnici Zeměpis pro každého, 2009*

	litosféra	hydrosféra	atmosféra	biosféra	pedosféra
1. kategorie	30 %	15 %	15 %	30 %	30 %
2. kategorie	0 %	0 %	30 %	15 %	15 %
3. kategorie	20 %	0 %	20 %	20 %	20 %
celkem	50 %	15 %	65 %	65 %	65 %

Tab. 11: *Výsledky analýzy FG regionalizací v učebnici Fyzická geografie pro studenty SŠ a VŠ, 2005*

	litosféra	hydrosféra	atmosféra	biosféra	pedosféra
1. kategorie	0 %	15 %	30 %	0 %	0 %
2. kategorie	0 %	0 %	15 %	0 %	0 %
3. kategorie	0 %	0 %	20 %	0 %	0 %
celkem	0 %	15 %	65 %	0 %	0 %

Tab. 12: *Výsledky analýzy FG regionalizací v učebnici Příprava na státní maturitu – Zeměpis, 2013*

	litosféra	hydrosféra	atmosféra	biosféra	pedosféra
1. kategorie	30 %	15 %	30 %	30 %	15 %
2. kategorie	0 %	0 %	0 %	15 %	15 %
3. kategorie	40 %	0 %	0 %	0 %	0 %
celkem	70 %	15 %	30 %	45 %	30 %

Tab. 13: *Výsledky analýzy FG regionalizací v učebnici Zeměpis I. v kostce pro SŠ, 2008*

	litosféra	hydrosféra	atmosféra	biosféra	pedosféra
1. kategorie	30 %	0 %	30 %	15 %	30 %
2. kategorie	0 %	0 %	0 %	15 %	15 %
3. kategorie	40 %	0 %	0 %	0 %	20 %
celkem	70 %	0 %	30 %	30 %	65 %