

Přehled fyzicko-geografických regionalizací a analýza jejich zastoupení v učebnicích zeměpisu pro střední školy

Abstrakt

V současné době existuje mnoho různých regionalizací, které se věnují členění přírodní sféry. Cílem této práce je vytvořit přehled regionalizací fyzicko-geografické sféry v jednotlivých dílčích sférách fyzické geografie. V práci je vytvořen přehled v rámci litosféry, atmosféry, hydrosféry, biosféry a pedosféry.

Druhá část práce obsahuje analýzu středoškolských učebnic zeměpisu z hlediska výskytu regionalizací fyzicko-geografických sfér. Analýza je vytvořena na základě tří zvolených kritérií. Prvním kritériem je výskyt samotného pojmu a jeho bližší definice. Druhou úrovní je, zda učebnice obsahuje i grafické znázornění analyzovaného pojmu na mapě. Ve třetí úrovni zjišťujeme, zda jsou uvedené pojmy, týkající se regionalizací provázány a uvedeny také do souvislostí s ostatními sférami. Dle výsledků analýzy učebnic je podle zvolených kritérií nejlépe zpracovaná učebnice Geografie I., fyzickogeografická část (2012). Co se týče zastoupení jednotlivých regionalizací ve fyzicko-geografických sférách, nejlépe zpracovanou je litosféra se získanými 55 %. Naopak nejméně je z hlediska regionalizací v učebnicích zastoupena hydrosféra. Při porovnání zastoupení zvolených kritérií mezi sebou se ukázalo, že největší nedostatky mají učebnice právě z hlediska třetího kritéria, tedy provázanosti jednotlivých sfér mezi sebou navzájem. Součástí práce jsou také tabulky vyjadřující zastoupení regionalizací v dílčích fyzicko-geografických sférách v jednotlivých učebnicích.

Klíčová slova: regionalizace, analýza, fyzicko-geografická sféra, učebnice