HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Irena Andrová	**Vedoucí diplomové práce:** PhDr. Miroslava Dvořáková, Ph.D.
Název diplomové práce: Mentoring v období profesní adaptace učitelů na středních školách	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte **X**, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. ***Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.***		**1 - rozhodně ano**	**2 – spíše ano**	**3 – spíše ne**	**4 - rozhodně ne**
Znak					
A	**Obecné**				
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	x			
B	**Úvodní část**				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C	**Dosavadní řešení problému**				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	**Výzkumná část**				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	**Analytická část**				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
F	**Závěry. Přínos pro studovaný obor**				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce			x	
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. **Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání**		x		

Klady práce:

- Aktuální téma.
- Velmi dobře zpracovaná teoretická část práce, logická struktura, návaznosti kapitol, komplexní zpracování.
- Návaznost empirické části práce na část teoretickou.
- Dobře popsaná metodologie šetření, jasně zvolené indikátory.
- Přehledné shrnutí výsledků šetření na str. 70 a 71.

Mezi klady práce řadím také to, že autorka pracovala velmi samostatně.

Nedostatky práce:
(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- V práci chybí obsáhlejší diskuse o výsledcích šetření.
- Chybí zpracování doporučení a adresné vyjádření o využití výsledků práce.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 21.4.2016.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak by mohly být využity výsledky práce?
2. Jaká doporučení pro praxi managementu vzdělávání by mohla být na základě výsledků šetření formulována?

V Praze dne 10.5.2016

PhDr. Miroslava Dvořáková, Ph.D.