

Oponentský posudek bakalářské práce

Titul: Návrh systému dalšího vzdělávání sociálních pracovníků v přímém kontaktu se seniory v domovech pro seniory

Autorka: Renata Kratochvílová Křemenová

Vedoucí práce: doc. PhDr. Oldřich Matoušek, CSc.

Oponent: PhDr. Petr Vojtíšek

Téma dalšího vzdělávání sociálních pracovníků je vzhledem k připravovanému zákonu o sociálních pracovnících velmi aktuální – je jednou z jeho kapitol. Studentka zaměřila svůj pohled prakticky na návrh dalšího vzdělávání na relativně úzkou cílovou skupinu - sociální pracovníky v přímém kontaktu se seniory. To hodnotím jako velmi dobrou strategii slibující praktický výsledek.

Cílem práce je navrhnout vzdělávací program celoživotního vzdělávání pro sociální pracovníky v domovech pro seniory. Vzhledem k charakteru bakalářské práce je cíl přiměřený a dobře formulovaný. Cíl koresponduje i s názvem práce. Otázkou k diskusi by mohla být individualizace dalšího vzdělávání. Máme usilovat o universální vzdělávací program nebo reflektovat individuální vzdělávací potřeby?

Samotný text je rozdělen na teoretickou a praktickou část. Jejich vyváženost je adekvátní. V teoretické části postrádám vzhledem k zaměření výzkumu kapitolu zaměřenou na teorie spojené s celoživotním vzděláváním, andragogikou, kterou částečně naznačuje kapitola 3.

Praktická část je postavena na dotazníkové šetření na nereprezentativním vzorku, i když objem respondentů je vzhledem k charakteru práce úctyhodný. Bohužel v některých pasážích jsou jisté nesrovnalosti: V kapitole pojmenované jako Cíl se hovoří spíše o popisu oblastí výzkumu. U kapitoly Výzkumné otázky se hovoří o hypotézách, které jsou záhy označeny jako otázky. Pochybnosti lze vznést u výběru metody snowball u výběru vzorku, kterou bych v tomto případě doporučil volit spíše u kvalitativních výzkumných strategií, lépe by bylo usilovat o některou variantu náhodného výběru. Výstupem je jednorozměrné statistické shrnutí bez ambice o kontingence, které by mohly být přínosem celé práce. V závěru na jedné straně shrnuje studentka návrh vzdělávacího plánu ČŽV pro sociální pracovníky v domovech pro seniory, který je odvozen od výsledků dotazníkového šetření. A tím se opět vracíme k jednou vyřčené otázce: Není jednoduché překlopení výsledků dotazníkového šetření do návrhu vzdělávacího programu až příliš velkým skokem a zjednodušením?

Po formální stránce obsahuje práce všechny náležitosti a i grafické zpracování je pěkné, přehledné. Použitá literatura je relevantní a její rozsah je v normě. Práci lze ke cti přičíst i snahu o provedení kvantitativního šetření, které je v rámci bakalářské práce velmi časově i logisticky náročné.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení velmi dobře.

V Praze dne 20.5.2016



PhDr. Petr Vojtíšek, oponent