



FILOZOFICKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY

Katedra sociální práce

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: **Filip Smoljak**

Název práce: **Možnosti rozvíjení empatie a altruismu u dětí předškolního věku**

Vedoucí práce: PhDr. Olga Havránková

Předložená bakalářská práce se zabývá otázkou, zda a jak lze rozvíjet lidskou empatii a s ní související altruismus. Autor se zaměřil na projevy a možnosti využití empatie pro rozvoj pozitivního sociálního chování v přirozených lidských vztazích, a tedy na možnosti, jak děti učit pomáhat druhým. Sledoval, jaká je úroveň a především perspektiva rozvoje pomáhajících dovedností v předškolním vzdělávacím systému.

Autor se zabýval otázkou, proč lidé pomáhají druhým a jakou roli v tom hraje empatie.

V teoretické části autor vymezuje důležité pojmy, vztahující se ke zkoumané problematice, zejména jsou to pojmy empatie, altruismu a prosociálního chování, motivace pomáhat a sociálního učení a učení pomáhat.

Praktická část předložené práce je uvedena představením doporučujícího dokumentu MŠMT, Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, v němž jsou možnosti rozvoje empatie u předškolních dětí zmíněny, pozornost jim věnovaná je však mizivá.

Studii autor založil na triangulaci zdrojů informací, které získával na základě vlastního pozorování, prostřednictvím dotazníkového šetření a pomocí sondy Neviditelné divadlo. To vše navíc podpořil rozhovory s experty a rodiči několika sledovaných dětí. Možnosti rozvíjení empatie a altruismu v prostředí tříd a oddělení MŠ identifikoval v oblasti učení znalostí, učení dovedností a rozvíjení motivace.

Praktickým výstupem této bakalářské práce je vytvoření sociálního programu pro děti posledního ročníku předškolního vzdělávání v MŠ.

Cílem této práce bylo zjistit, zda a jakým způsobem lze rozvíjet empatii a altruismus u předškolních dětí. Tento cíl byl naplněn a zjištění, která z výzkumu vyplynula, poukazují na rezervy vzdělávacího systému v oblasti vzájemné pomoci a vnímavosti vůči potřebám druhých.

Cíl výzkumu, výzkumné otázky, výzkumný soubor, metoda sběru dat i jejich zpracování jsou srozumitelně popsány. Výzkum je adekvátně vyhodnocen a diskutován.

Práce nabízí ucelený pohled na danou problematiku. Téma bylo z hlediska oboru sociální práce vhodně zvolené. Oceňuji odvalu autora, který se rozhodl prozkoumat pole neorané. Předložená práce splňuje náležitosti bakalářské práce.

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením **výborně**.

PhDr. Olga Havránková

V Praze, 10.7.2016