

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Romana Procházková

Název práce:

Analýza současných forem a metod vzdělávání seniorů v České republice

Vedoucí práce: PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.

Oponent práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 66

Počet stránek příloh: 54

Počet titulů v seznamu literatury: 40

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1/2			
-----	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Navrhněte způsob, jakým by bylo možné zlepšit efektivitu komunikace mezi zaměstnanci sociálního odboru a vedoucími klubů seniorů.
2. Jakým způsobem byste zjišťovala názor seniorů na nabídku vzdělávacích institucí?
3. Co Vás překvapilo na prezentovaných výzkumných zjištěních?
4. Co byste zpětně změnila na výzkumném designu/ realizaci výzkumné části?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Prezentovaná diplomová práce se zabývá tématem vzdělávání seniorů v České republice. Práce je členěna na teoretickou a empirickou část. V teoretické části je věnován prostor tématům jako Gerontopedagogika, gerontodidaktika, možnosti vzdělávání seniorů v konkrétních institucích a v rámci vzdělávacích projektů.

V empirické části práce je představen kvalitativní výzkum, který byl proveden metodou polostrukturovaného rozhovoru se zaměstnanci sociálních odborů a zaměstnanci vzdělávacích institucí pro seniory (klubů seniorů) ve třech městských částech Prahy. Autorka v této části práce představila výzkumný design, respondenty, ale také etické aspekty výzkumu, což hodnotím kladně. Cílem výzkumného šetření je dle autorky „zjistit, zda nabídka institucí ve vybraných městských částech Prahy, které v současnosti poskytují seniorům příležitosti ke vzdělávání, je vzhledem k jejich potřebám a zájmům dostatečná“. Základní výzkumná otázka zní: „Jaký je názor respondentů na nabídku vzdělávacích institucí?“ K této výzkumné otázce byly vymezeny výzkumné podotázky týkající se počtu vzdělávacích institucí, pestrosti nabízených aktivit, absence vzdělávacích aktivit, propagace aktivit, spolupráce vzdělávacích institucí se sociálním odborem a zpětné vazby od seniorů. Dále zde bylo provedeno zpracování a vyhodnocení dat. Za účelem interpretace dat byla aplikována technika vyložení karet. Kódy byly sdruženy do pěti kategorií – kluby seniorů, vzdělávací aktivity, spolupráce, finance a zpětná vazba seniorů. Tyto kategorie byly autorkou vytvořeny na základě podobnosti kódů a společných témat. Kladně hodnotím preciznost vypracování a prezentace výzkumných zjištění.

Citace odpovídají citační normě a v textu jsou funkčně využity. Struktura práce je logická a kapitoly na sebe vhodně navazují. Gramaticky i stylisticky je práce v pořádku. Autorka se dobře orientuje v dostupných zdrojích. Z formálního hlediska by bylo pouze vhodnější pokusit se zkrátit délku příloh.

Pozitivně hodnotím volbu zajímavého a aktuálního tématu, ale také komplexnost a preciznost zpracování zvolené problematiky a výzkumného šetření. Na základě výše uvedeného práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 26.5. 2016

PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.