

## Posudek vedoucí práce

ŠKVOROVÁ, Klára. Bc. *Osobnostní odolnost seniorů účastníků se vzdělávání na univerzitách třetího věku*. Praha, 2016. 74 s., 5 s. příloh. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení. Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.

### 1. Obsah a struktura práce

Obsahově se diplomové práce (74 stran) zaměřila na hledání souvislostí mezi snahou celoživotně se vzdělávat a celou řadou sociodemografických a některých osobnostních charakteristik (hardiness) u seniorské populace.

Strukturu práce tvoří sedm kapitol, z nichž první tři obsahují deskripci terminologie k tématu (stáří obecně, seniorské edukace, včetně specifík, podmínek a motivace vzdělávání a také odolnosti vůči zátěži – hardiness). Tato část práce je zpracovaná vyčerpávajícím způsobem, poskytuje ucelený obraz o dané problematice.

Zbývající čtyři kapitoly se věnují provedenému výzkumnému šetření. Postupně popisují cíle šetření, metody sběru a zpracování výzkumných dat, soubory respondentů, interpretaci, diskuzi a shrnutí poznatků z provedeného šetření. Vhodně vymezují limity a přínosy vlastního šetření. Celý text je vhodně členěn podle sledovaných proměnných, jeho přiměřená provázanost z něj tvoří smysluplný celek. Myšlenkový obsah textu má zřetelnou návaznost na studovaný obor, včetně řady implikací pro praxi. Rozsah je přiměřený a odpovídá stanoveným požadavkům.

### 2. Odborná úroveň

V rámci výzkumného designu diplomantka správně vymezila cíle, specifikovala použitou metodu (kombinaci dotazníku vlastní konstrukce, Likertovy škály a standardizovaného dotazníku Kobasové) i pracovní proceduru. Na základě předpokladu o možném vztahu hardiness, a vzhledem k použitým kvantitativním postupům, formulovala šest hypotéz, které následně statisticky ověřila (výpočtem korelací, t-testem, atd.). Data zpracovala na velmi dobré úrovni. Vedle názorů a závěrů z literatury uvedla vlastní postřehy, které argumentačně podpořila. Získané výsledky organicky propojila s teoretickými údaji. Řada z nich je velmi zajímavých a pro řešené téma přínosných, patří k nim například zjištění o pozitivní korelaci mezi mírou odolnosti vůči zátěži – hardiness a subjektivně vnímaným smyslem života u seniorů navštěvujících kurzy U3V.

### 3. Práce s literaturou

Studentka projevila značnou samostatnost při vyhledávání odborných pramenů, dokázala s nimi velmi dobře pracovat, využívat je ve všech fázích zpracování diplomové práce, tj. k sestavení projektu výzkumu, vyhodnocování získaných výsledků, jejich interpretaci i k diskusi. Prokázala přitom schopnost odlišit zásadní zdroje od nevýznamných. Všechna řešená témata pokryla rovnoměrně důležitými domácími i zahraničními zdroji, čerpala jak

z vědeckých časopisů, tak také ze současných monografií, validních vysokoškolských učebnic a zdrojových internetových odkazů. Způsobem citování prokázala znalost platné citační normy i způsobilost ji používat.

#### **4. Grafické zpracování**

Grafické zpracování diplomové práce studentka provedla kvalitně, např. rozložení textu, nadpisy, tabulky a jejich vysvětlivky (22 převzatých či vlastních komparativních tabulek nebo tabulek se statistickými výpočty), číslování tabulek, poznámek pod čarou atd.. Další grafické prostředky (obrázky, grafy) nepoužila.

#### **5. Jazyková úroveň**

Také po jazykové stránce studentka odvedla kultivovaný, stylisticky adjustovaný výkon. Myšlenky sdělila převážně stručným, jednoduchým a srozumitelným způsobem. V textu se vyhnula gramatickým nedostatkům a dalším chybám (překlepům a jiným nedopatřením), korektuře textu věnovala náležitou pozornost a provedla ji poctivě.

#### **6. Podněty k rozpravě**

Co je transformativní a regresivní coping v souvislosti s hardiness?

#### **7. Závěrečné hodnocení práce**

Závěrečná práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ závěrečných prací. **Doporučuji její přijetí k obhajobě.** Návrh výsledného hodnocení: **výborně.**

5. 6. 2016

doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.