

**Univerzita Karlova**  
**Přírodovědecká fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba závěrečné práce**

Akademický rok: 2015/2016

**Student:** Bc. Tomáš Radoměřský  
**Datum narození:** 23.07.1990  
**Identifikační číslo studenta:** 66864700

**Typ studijního programu:** navazující magisterské  
**Studijní program:** Geologie  
**Forma studia:** prezenční  
**Studijní obor:** Geobiologie  
**Identifikační číslo studia:** 422638  
**Datum zápisu do studia:** 27.09.2013

**Název práce:** Dlouhodobá dynamika <i>Ledum palustre</i> - testování modelu rozšíření pomocí paleoekologických dat

**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Obor práce:** Geobiologie  
**Vedoucí:** doc. RNDr. Petr Kuneš, Ph.D.  
**Oponent(i):** RNDr. Petr Petřík, Ph.D.

**Datum obhajoby :** 20.09.2016      **Místo obhajoby :** Praha

**Termín:** řádný

**Průběh obhajoby:** Student přednes hlavní teze bakalářské práce na dobré obsahové a formální úrovni. Školitel zhodnotil průběh školení a oponent zhodnotil práci po formální a obsahové stránce a položil doplňující otázky. Student na připomínky a dotazy oponenta uspokojivě odpověděl.

Diskuse: Dr. Petrik Má rojovník potenciál stát se indikačním druhem pro vyhodnocení managementu ochrany přírody v NP České Švýcarsko?

Doc. Košťák: Jaký je současný náhled na léčivé účinky rojovníku?

Prof. Kvaček doporučil využít k analýze rozšíření rojovníku i muzejní sběry.

Doc. Fatka se zeptal na zpracování profilů pedologem a datování kopaných sond.

Doc. Šakala se zeptal na množství materiálu použité pro kvantitativní hodnocení společenstev.

**Výsledek obhajoby:** výborně

**Předseda komise:** doc. RNDr. Katarína Holcová, CSc. ....  
(přítomen)

**Členové komise:** doc. RNDr. Martin Košťák, Ph.D. (přítomen) .....

doc. RNDr. Petr Kuneš, Ph.D. (přítomen) .....

prof. RNDr. Zlatko Kvaček, DrSc. (přítomen) .....

RNDr. Martin Mazuch, Ph.D. (přítomen) .....

doc. RNDr. Jakub Sakala, Ph.D. (přítomen) .....

doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.  
(nepřítomen) .....