

<b>Posudek školitele na diplomovou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno školitele: RNDr. Ruth Tachezy, PhD.
	Datum: 29/8/2016
Autor: Bc. Barbora Pokrývková	
<p><b>Název práce:</b>            Metylace regulačních oblastí HPV 16 u tonsilárních karcinomů s integrovanou a extrachromozomální formou viru</p>	
<p><b>Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu:</b>            Studentka měla za úkol potvrdit či vyvrátit hypotézu: „Metylase CpG (5'-cytosine-phosphate-guanine-3', 5'-cytosin-fosfát-guanin-3') dinukleotidů E2 vazebných míst regulační oblasti HPV 16 funguje jako alternativní mechanismus pro inhibici represivní funkce proteinu E2, což stejně jako v případě integrace viru v místě genu E2 též vede ke zvýšené expresi proteinů E6 a E7.“</p> <p><b>Dílčí cíle:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekvenovat regulační oblast HPV za účelem identifikace a charakterizace mutací, které by mohly znemožňovat vazbu E2 proteinu do této oblasti.</li> <li>2. Určit stupeň metylace všech E2BS ve vzorcích s integrovanou a extrachromozomální formou virové DNA.</li> <li>3. Stanovit virovou nálož u vzorků s integrovanou a extrachromozomální formou virové DNA.</li> <li>4. Stanovit, zda u všech vzorků dochází k expresi E6 a E7 genů a případně zjistit hladinu exprese těchto genů ve vzorcích s integrovanou a extrachromozomální formou virové DNA.</li> </ol>	
<p><b>Přístup studenta k práci s literaturou:</b>            Studentka pracovala zcela samostatně a přečetla velké množství zcela recentních a velmi komplikovaných článků. Její práce zahrnovala několik podoblastí, které jsou všechny poměrně kontroverzní na poli HPV výzkumu, a proto interpretace publikovaných dat nebyla vůbec jednoduchá. Do určité míry přesahovala běžnou náročnost diplomových prací.</p>	
<p><b>Přístup studenta k práci v laboratoři (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematičnost práce i docházky do laboratoře):</b>            Studentka musela obsáhnout velké množství technik, některé byly časově velmi náročné (NGS), u jiných musela provádět časově náročné optimalizace. Pracovala s klinickými vzorky, což samo o sobě je práce obtížnější. V laboratoři trávila dostatečné množství času, její přístup byl samostatný. Právě proto jsme i rádi souhlasili s jejím dalším pokračováním ve vědecké práci v naší laboratoři při doktorandském studiu.</p>	
<p><b>Přístup studenta při sepisování práce:</b>            Jak jsem uvedla výše, téma práce bylo velmi náročné, neboť publikovaná data jsou v mnoha aspektech kontroverzní a také se v posledních letech vynořila řada údajů z velkých metagenomických studií jejichž interpretace také není jednoduchá. Studentka se však sepisování zhodila velmi dobře a pracovala samostatně</p>	
<p>Návrh hodnocení školitele:            Z mého pohledu rozsah a náročnost této práce přesahuje běžnou diplomovou práci. Výsledky</p>	

získané studentkou jsou již nyní podkladem pro abstrakt odeslaný na mezinárodní konferenci a po dokončení posledních pokusů budou podkladem pro článek v mezinárodním časopise s impaktem faktorem. Práci doporučuji k obhajobě.

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele:

