

## Posudek oponenta

Téma práce: Vytvoření návrhu výuky volejbalu na střední škole

Autor: Bc. Kateřina Kulasová

Výuka sportovních her na středních školách prochází vzhledem ke společenským změnám v poslední době rychlým vývojem. Týká se to zejména samotného pohledu na problém, zavádění nových prvků či principů do výuky tělesné výchovy či sportu a rozšíření nabídky a s tím spojené nutnosti omezení či vyřazení některých tradičních sportovních her z programu. Proto shledávám téma práce aktuální a vhodné.

Diplomová práce má 83 stran textu, 51 obrázků, 2 tabulky a 6 příloh. Cílem práce bylo seznámit čtenáře s možnostmi při výuce volejbalu na středních školách a také inspirovat začínající učitele, kteří mohou volejbal ve výuce využívat.

V teoretické části je volejbal nejprve představen jako moderní sportovní hra. Další část textu je věnována herním činnostem jednotlivce. Jde o zhuštěný přehled základní techniky, který je vhodně doplňován obrázky a komentáři. Následná část se věnuje aktuální situaci v českém školství, reflektuje jak historický vývoj a administrativní pozadí, tak i aktuální stav výuky sportovních her a volejbalu ve školách. Tato část poskytuje dobré pozadí pro následný návrh programu pro výuku volejbalu.

Další část práce je věnována vlastnímu postupu při tvorbě návrhu a následně konkrétním vyučovacím hodinám. Uvedené hypotézy byly označeny jako „pracovní“, je otázkou, zda bylo v případě tohoto typu práce třeba hypotézy formulovat (alternativou mohly být jen tzv. výzkumné či vědecké otázky).

Následná diskuse je stručnější, práci uvedeného typu by „slušelo“ podrobnější ohlédnutí za uvedenou problematikou, zejména ve smyslu reflexe uvedených hypotéz a dat získaných z rozhovorů.

Celkově je práce přehledná a logická, srozumitelná. Drobné připomínky reflektují otázky níže. Jinak práci shledávám zdařilou a nemám zásadních připomínek. Vzhledem k výše uvedenému ji tedy doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Jak byste lépe jednou větou vystihla cíl celé práce?

Jaké výsledky přinesly rozhovory s učiteli a žáky?

Co byste příště v obdobném výzkumu zorganizovala jinak?

29.8.2016

Mgr. Tomáš Kočib