

Vyjádření školitele k disertační práci

Mgr. Marcely Mikové: **Výuka diferenciálního počtu na gymnáziu**

---

Mgr. Marcela Miková nastoupila do externího doktorského studia oboru *Obecné otázky matematiky a informatiky* v říjnu roku 1998. Ke studiu přistupovala vždy velice zodpovědně, skládala úspěšně všechny zkoušky; zkoušku z angličtiny vykonala dne 3.6.2002 a doktorskou zkoušku dne 20.10.2003.

Během doktorského studia publikovala Mgr. M. Miková tři články v časopisu *Matematika - fyzika - informatika*, další článek byl přijat k publikování v časopisu *Učitel matematiky*. Přednášela na několika letních školách a konferencích.

Mgr. Miková zaměřila svoji práci na problematiku výuky diferenciálního počtu na gymnáziích, a to ve třídách s nižší hodinovou dotací matematiky. K tomu musela předem prostudovat a provést analýzu řady našich i zahraničních učebnic středoškolské matematiky, inspirace hledala v materiálech, které se zabývají historií pojmů spojitost funkce, limita funkce a derivace funkce, studovala publikace, věnované psychologickým základům výuky matematiky. Vycházela samozřejmě i ze svých vlastních zkušeností z výuky na gymnáziu, sledovala názory studentů na význam matematiky ve středoškolském studiu.

Velice oceňuji iniciativu a aktivitu Mgr. Mikové při sepisování práce, nápaditost při hledání a nalézání metodických postupů, které by co nejvíce motivovaly a přiblížily zaváděné pojmy a metody řešení úloh. Mgr. Miková pracovala na přípravě své disertace po celou dobu zodpovědně, samostatně, vytrvale a pečlivě. Za podstatné považuji i to, že jednotlivé dílčí výsledky průběžně konfrontovala ve vyučovacím procesu a měla tak možnost ještě zpětně je analyzovat a hodnotit, případně i korigovat.

Disertační práce Mgr. M. Mikové má podle mého názoru vysokou hodnotu, přináší pro středoškolskou didaktiku matematiky řadu nových impulzů, a to jak v rámci praxe, tak i v rámci teorie.

V Praze dne 3. července 2006



Doc. RNDr. Oldřich Odvárko, DrSc.