

**Stravovací návyky a pohybový režim současných českých dětí a adolescentů ve věku 11-13 let**

Typickým znakem současné populace je vysoká prevalence nadváhy a obezity alimentárního typu, spojená primárně se špatnými stravovacími návyky a hypokinezí. Životní styl rodiny formuje návyky i tělesnou konstituci dítěte. Rozvoj nadváhy a obezity již v dětském věku je fenomén s velmi vysokým rizikem zdravotních i sociálních komplikací v období adultním, který výrazně zatěžuje ekonomiku vyspělých států. Léčba nejen samotné obezity a jejích metabolických následků, ale zejména velmi četné řady komorbidit představuje podstatné procento nákladů na zdravotní péči jednotlivých států. Jak diplomantka ve své práci uvádí: „Předpokladem pro tvorbu a implementaci opatření za účelem podpory zdravého životního stylu je znalost současného stavu a tedy i oblastí, ve kterých je prostor pro zlepšení.“ Diplomový projekt pak představuje pilotní studii mezinárodního projektu Skupiny pro mezinárodní výzkum vlivu výživy na vývoj dětí a mládeže, která pod záštitou Centra pro diagnostiku a léčbu obezity Endokrinologického ústavu v Praze probíhá i v České republice.

Projekt je koncipován jako dotazníkové šetření v oblasti rodinné anamnézy, zdravotního stavu dítěte a rodiny, režimu výživy, pohybové aktivity a spánku, se specifikací pro různé věkové kategorie, doplněném stanovením vybraných antropometrických parametrů. Česká pilotní studie – diplomový projekt proběhl ve věkové kategorii 11-13letých dětí na základních školách a víceletých gymnáziích v Praze a blízkém okolí. Ochota participace byla, jako již v poledních letech tradičně, velmi malá. Zejména v důsledku záporného postoje jedinců s nadváhou došlo k negativní selekci ve vztahu k reprezentativnosti souboru.

Členění práce odpovídá doporučenému schématu. Teoretická část je přehledná, podává doposud známé informace o sledovaných markerech. Výsledky DP jsou jasně a srozumitelně prezentovány jak textovou formou, tak formou grafickou a tabelární. Protože se jednalo o pilotní projekt, bylo součástí diplomového projektu i zhodnocení technických problémů výzkumu, srozumitelnosti dotazníkových položek atd. Diskuse je obsáhlá, relevantní ke sledované problematice. Závěr přehledně a shrnuje hlavní výsledky ve vztahu k cílům výzkumu.

Diplomová práce je po formální stránce pečlivě zpracovaná, bez zjevných formálních nedostatků. Literární zdroje jsou jednotně a správně citovány. Do přílohy diplomátka umístila žádost o umožnění výzkumu pro ředitele škol, informovaný souhlas pro rodiče a použitou verzi dotazníku.

Zapojení diplomantky do projektu bylo spontánní a iniciativní. V rámci velmi náročného sběru dat i samotného zpracování a interpretace výsledků projevila velkou míru samostatnosti, schopnosti vlastního rozhodování a vedení projektu.

Vytyčené cíle diplomové práce byly splněny. Práce odpovídá požadavkům na diplomové práce v odborném magisterském studiu a doporučuji ji k obhajobě. Navrhuji klasifikaci výborně.

V Praze, dne 1. 9. 2015

doc. RNDr. Petr Sedlak, Ph.D.