

Posudek na diplomovou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> Posudek školitele	Jméno školitele: Lukáš Fischer
	Datum: 12.9. 2015
Autor: Šárka Motylová	
Název práce: Dynamika a mechanismus umlčování reportérového genu pro GFP v závislosti na aktivitě RDR6 a způsobu indukce RNA interference v buněčné linii tabáku BY-2	
Zařazení předkládané práce do kontextu dalších prací týmu Diplomová práce je součástí širšího výzkumu mechanismů umlčování transgenů u rostlin. Práce navázala na experimenty prováděné v rámci DP Vojtěcha Čermáka, jež zásadním způsobem rozšířila o poznatky vztahující se k transkripčnímu umlčování a k úloze RDR6 v posttranskripčním umlčování.	
Přístup studenta k zadanému tématu Šárka vykazovala během provádění experimentů, jejich hodnocení i při finálním sepisování práce až neuvěřitelnou samostatnost, přičemž výsledek jakékoli její aktivity byl vždy na velmi vysoké úrovni. Ke zpracování obrovského množství dat přistoupila velmi tvůrčím způsobem a při hledání optimálního způsobu zpracování projevila velikou dávku trpělivosti. Pro nalezení optimálního způsobu statistického zpracování opakovaně diskutovala postup s kompetentními odborníky. V průběhu celého studia se aktivně zajímala o literaturu a zjištěné novinky sdílela se svými kolegy. S Vojtou Čermákem vytvořila popularizační článek o epigenetice u rostlin pro časopis Vesmír.	
Postup práce Práce postupovala zcela dle plánu a díky vysokému pracovnímu nasazení Šárka pořídila obrovské množství cenných dat, která by se měla stát základem dvou vědeckých článků. Šárka se během práce naučila široké spektrum metod zahrnující kromě přípravy konstruktů, transformací, qRT PCR či Southernovy hybridizace i přípravu protoplastů a průtokovou cytometrii. Šárka se také výrazně podílela na přípravě návrhu projektu GAUK, jenž byl udělen její kolegyni Adéle Růžičkové, a kde je spoluřešitelkou.	
Celkové hodnocení Celkově lze Šárčinu práci hodnotit jako výrazně nadprůměrnou a doporučuji ji k obhajobě s navrženým hodnocením „výborně“.	
Podpis školitele	