

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

Mgr. Miroslava Kotvová

Autor práce:

Ivana Merellová

Název práce:

**Specifická podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na
Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy Praha**

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň: *Klepněte sem, vyberte známku.*

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce se zabývá systémem podpory určené pro zájemce o studium a pro přijaté studenty se speciálními potřebami na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze (PedF UK). Cílem teoreticky koncipované práce je nabídnout ucelené informace o systému specifické podpory vytvořené pro studenty se speciálními potřebami na PedF UK v Praze a o možnostech jejího využití. V úvodu práce jsou vymezeny základní pojmy spojené s možnostmi vzdělávání osob se zdravotním postižením, dále pak legislativní opatření vztahující se na tuto oblast. Stěžejní část práce tvoří kapitola popisující jednotlivé kategorie studentů se speciálními potřebami, způsob jejich evidence, druhy podpůrných a specifických služeb nabízených těmto studentům v průběhu studia a také přehled odborných pracovišť, které tuto podporu zajišťují. Vše je doplněno i konkrétními údaji o počtu studentů dle druhu jejich handicapu, kteří byli přijati v průběhu posledních sedmi let ke studiu na PedF UK. Závěr práce obsahuje i doporučení zájemcům o studium i studentům samotným, jak postupovat v případě nutnosti zajistit popisovaná podpůrná opatření. Svým zpracováním práce podává kompletní informace využitelné v praxi. Jednotlivé kapitoly jsou logicky provázané, téma práce je dostatečně zpracováno. Chybí jen určitá komparace se systémem podpory na jiných vysokých školách. Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce. Lze ji doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. Jmenujte, jaká speciální a odborná pracoviště nabízí pomoc při studiu na PedF UK studentům se speciálními potřebami?
2. Stručně popište, co musí student se speciálními potřebami učinit, aby mohl využívat podpůrných služeb poskytovaných při studiu na PedF UK.
3. Pokud student neabsolvuje tzv.funkční diagnostiku, může i přesto využívat nabízené služby určené studentům se speciálními potřebami?

Dne:

Podpis: