

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor práce:

Ivana Merellová

Název práce:

Specifická podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy Praha

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				x
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bakalářská práce nabízí ucelené informace o systému podpory na PeDF-UK Praha, které jsou vytvořeny pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě prostudované literatury studentka vymezuje oblasti vztahující se k tématu práce. Čtvrtou kapitolu mohla rozšířit o současné trendy v edukaci vysokoškoláků se spec.vzděl. potřebami. Práce je logicky rozčleněna, jednotlivé kapitoly i subkapitoly na sebe navazují. Jde však o práci popisnou. Autorka mohla do své práce více zahrnout i určitá srovnání nebo vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření. Po formální stránce práce splňuje všechny náležitosti. Citace jsou uvedeny podle normy. (poz.: V desetinném třídění se za poslední číslicí nepíše tečka, název práce bych v závěru pozměnila na.....Univerzity Karlovy v Praze). Z celkového zpracování práce je vidět, že autorka se v dané problematice velmi dobře orientuje. Doporučuji práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Jaká existuje podpora vysokoškolských studentů na jiných pedagogických fakultách v ČR? Uveďte jeden příklad. Mohou na pedagogické fakultě studovat osoby s Aspergerovým syndromem, s Rettovým syndromem? Podepřete svou odpověď odbornými argumenty.

Dne: 9.5.2016

Podpis:

