

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Veronika Papežová

Název práce: Vliv balančních cvičení na úroveň rovnovážných schopností

Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Jana Hájková

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Studentka si zvolila vlastní téma, které vychází z její sportovní minulosti i současnosti. Práce má jasně formulovaný cíl, který vychází z názvu práce.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.)

Obsah teoretické části práce odpovídá názvu práce, objevují se tam jen ty kapitoly, které se týkají zkoumané problematiky. Práce obsahuje kapitoly teorie pohybových schopností s důrazem na koordinační schopnosti, resp. na rovnovážové schopnosti. Bližší rozbor se týká stability, vztahu k funkci svalů, držení těla, problematiky analyzátorů atd. Zvláštní kapitola je věnována balančním cvičením a pomůckám. Struktura práce odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Není vždy použita stejná terminologie (cíl práce – „rovnovážné schopnosti“, kap. 4 „rovnovážová schopnost“).

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Práce obsahuje tři hypotézy. Všechny hypotézy vychází z názvu a cíle bakalářské práce.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Studentka použila pro ověření hypotéz testování pomocí čtyř verifikovaných motorických testů.

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků (statické zpracování, přehlednost výsledků, grafů, tabulek aj.), zaměření a úroveň diskuse.

Výsledky práce jsou uvedeny v tabulkách a řádně popsány. Byly použity statistické metody průměr a směrodatná odchylka. Zásadní význam pro práci má použití výpočtu hladiny významnosti – t-test.

6. Formulace závěrů (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), přínos a využití výsledků.

Kapitola Závěr je konkrétní, vztahující se k výzkumným otázkám, a odpovídá celé práci.

7. Formální stránka práce (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost textu, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).

Práce využívá 29 literárních a 6 internetových zdrojů. V teoretické části práce je patrné, že studentka zvládá práci s literaturou i zásady bibliografické citace. Práce je doplněna vhodnými obrázky a tabulkami. Jazyková i formální úroveň práce je dobrá.

8. Celkové hodnocení práce (přehlednost, přístup a samostatnost autora při zpracování, jeho

informovanost o metodologii vědecké práce apod.).

Studentka pracovala samostatně, práce má logickou a jednoznačnou strukturu. Studentka pochopila problematiku vědecké práce. Protokol o vyhodnocení podobností závěrečné práce vykazuje 24 podobných dokumentů. Jedná se pouze o formální náležitosti práce (evidenční list, prohlášení žadatele atd.).

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázky k obhajobě:

- 1) Jaký je rozdíl v termínech „rovnovážná“ a „rovnováhová“ schopnost?
- 2) Jakou formu balančních cvičení byste doporučovala do výuky tělesné výchovy na 2 st. ZŠ?

Datum: 2. 5. 2016

Podpis: