

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent:

Mgr. Miroslava Kotvová

Autor práce:

Mgr. Dana Průchová

Název práce:

Lidská práva osob s mentálním postižením - analýza možných pojetí práce s rizikem na chráněném bydlení pro osoby s mentálním postižením

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišť.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň: *Klepněte sem, vyberte známku.*

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce analyzuje jednu z důležitých oblastí práce s osobami s mentálním postižením - práce s rizikem jako prostředkem zvyšování samostatnosti a schopnosti samostatného rozhodování. V této souvislosti jsou v teoretické části práce popisovány přístupy společnosti k osobám s mentálním postižením, příslušná legislativa s nimi spojená a metody práce s rizikem s klienty žijícími v chráněném bydlení. V tomto pojetí je na riziko a rizikové situace nahlíženo jako na pozitivní záležitost, která podněcuje k rozvoji samostatnosti osob s mentálním postižením a na jejich schopnost zhodnotit důsledky svého jednání. Důležitou součástí práce s rizikem je sestavení tzv. rizikového plánu a jeho pravidelné vyhodnocení a následná revize. Empirická část práce je zaměřena na tři vybrané klienty s lehkým mentálním postižením a na jejich klíčové pracovníky s cílem zjistit jejich pohled na míru samostatnosti a spokojenosti s prací na rizicích a zvyšování své schopnosti v rozhodování spojených s chráněným bydlením. Údaje byly zjišťovány prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů a následně analyzovány. Zadané téma je zpracováno kvalitně. Autorka přitom vycházela z dostatečně velkého počtu odborných zdrojů. Závěry výzkumného šetření mohou být přínosné v oblasti intervence poskytované osobám s mentálním postižením. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. Prezentujte cíl, metodologii a závěry Vašeho výzkumného šetření.
2. Uveďte, jakým způsobem je sestavován tzv. rizikový plán pro práci s klienty s mentálním postižením a jakou úlohu má v tomto případě klíčový pracovník.
3. Jakým způsobem lze podporovat samostatnost a schopnost rozhodování u klientů s mentálním postižením.

Dne:

Podpis: