

## PŘÍLOHA - DOTAZNÍK

Dobrý den,

obracím se tímto na Vás s prosbou o vyplnění dotazníkového šetření, které slouží pro potřeby školní práce, která se zabývá problematikou kontrolního systému v mateřské škole.

Výsledky dotazníku jsou anonymní, slouží pouze pro účely práce.

Děkuji za Vaší ochotu.

1 Jaký charakter má MŠ, kterou řídíte?

- a) veřejný
- b) soukromá
- c) firemní (soukromá zřízená zaměstnavatelem)

2 Kolik dětí navštěvuje MŠ?

- a) 1-30 dětí
- b) 31-50 dětí
- c) 51-80 dětí
- d) 81-120 dětí
- e) více než 120 dětí

3 Jak dlouho funguje MŠ?

- a) méně než 1 rok
- b) 1-5 let
- c) 6-10 let
- d) 11-15 let
- e) 16 a více let

4 Jak dlouho jste ředitelem školky, ve které nyní působíte?

- a) méně než 1 rok
- b) 1-5 let

- c) 6-10 let
- d) 11-15 let
- e) 16 a více let

5 Vyjadřuje školní vzdělávací program jasně a srozumitelně, oč MŠ usiluje, kam směřuje?

- a) ano
- b) ne
- c) nelze hodnotit

6 Jaké nástroje jsou používány k ověření (kontrola), zda MŠ dosahuje vytýčených cílů v oblasti školního vzdělávacího programu?

- a) hospitace (vedoucího pracovníka)
- b) analýza dokumentů (která se vztahuje k pedagogickému procesu)
- c) analýza portfolia dítěte (písemné zprávy a záznamy, výtvary, didaktické listy)
- d) pedagogické rady (porady pedagogů)
- e) rozhovory s pedagogy (individuální rozhovory)
- f) pozorování (mimo hospitaci)
- g) hodnocení nezávislých třetích stran (spolupracující speciální pedagog, psycholog, pracovník ČSI apod.)
- h) jiné

7 Umožňují kontroly pedagogického procesu dostatečně vyhodnotit kvalitu pedagogického procesu?

- a) ano, zcela
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) zcela ne
- e) nelze hodnotit

8 Jakým způsobem jsou informováni pedagogičtí pracovníci MŠ o výsledcích kontroly?

- a) na poradách ústně (pravidelné nebo mimořádné)
- b) písemná informace pedagogickým pracovníkům
- c) prostudování závěrů kontroly a vyjádření k závěrům (písemné, ústní)
- d) rozhovor s pedagogy

e) jiné. Jaké?.....

9 Jak se transformují výsledky kontroly do činnosti jednotlivých pedagogických pracovníků?

- a) v rámci hodnotícího pohovoru jsou naplánovaná nápravná opatření
- b) je proveden pohovor vedoucího pracovníka s pracovníkem, společně jsou hledána řešení
- c) vedoucí pracovník přidělí úkoly k naplňování doporučení kontroly
- d) zaměstnanci si stanovují úkoly sami po seznámení se závěry kontroly
- e) doporučení se řeší operativně v rámci kontinuální zpětné vazby (průběžné komunikace)
- f) jiný způsob

10 V následujících položkách prosím ohodnoťte, nakolik uvedená tvrzení platí pro mateřskou školu, kterou řídíte:

<b>V MŠ kontrolujeme:</b>	<b>ano</b>	<b>ne</b>
Zda jsou naplánovány koncepční činnosti MŠ		
Zda jsou koncepční činnosti zpracovány do plánu aktivit MŠ		
Zda jsou alokovány přiměřené finanční prostředky k plnění jednotlivých činností a úkolů		
Zda je plán transformován do přesného časového harmonogramu		
Zda a do jaké míry je harmonogram plánu MŠ naplňován odpovědnými zaměstnanci		
Jakým způsobem je organizována činnost MŠ na úrovni vedoucích zaměstnanců		
Jak je vedena dokumentace, kterou je MŠ povinna zpracovávat		
Zda organizační struktura odpovídá potřebám MŠ		
Zda je naplňován soulad mezi platnými vyhláškami (zákony) a vnitřním řádem MŠ, a to kontinuálně		
Zda je funkční informační systém školky vzhledem k potřebám a cílům MŠ, především pro rodiče dětí		
Zda jsou všichni partneři MŠ (zřizovatel, rodiče		

děti, veřejnost apod.) pravidelně informováni o dění v MŠ		
Zda MŠ poskytuje poradenské služby podle potřeb dětí (spolupráce s logopedem, speciálním pedagogem, psychologem)		
Zda jsou rodiče dětí spokojeni s kvalitou péče o děti (pravidelná šetření-ankety apod.).		
Zda jsou cíle MŠ transformovány na úroveň činností jednotlivých zaměstnanců (pracovní náplně zaměstnanců-jejich pravidelná aktualizace minimálně 1 x ročně)		
Zda pedagogičtí pracovníci naplňují cíle ŠVP v rámci pravidelných kontrol a u všech pedagogických pracovníků		
Zda kvalita výkonu jednotlivých zaměstnanců odpovídá jejich hodnocení (včetně finančního), a to minimálně jednou ročně		
Zda jsou podmínky pracovní pro zaměstnance motivační (zejména podmínky na pracovišti, ochrana zdraví, zohledňování námětů zaměstnanců)		
Zda kontrolní systém je tak efektivní, že odhaluje klíčové odchylky od norem		
Zda je realizován plán kontrolní činnosti MŠ minimálně 1x měsíčně		
Zda jsou výstupy interních kontrol transformovány do konkrétních nápravných opatření, a to do 30 dnů od provedení kontroly		
Provádíme pravidelné písemné záznamy o tom, jak jsou odstraňovány nedostatky zjištěné na kontrolách		
Máme implementovány do praxe takové písemné postupy, které odpovědné pracovníky MŠ informují o tom, jakým způsobem realizují nápravná opatření kontrol		

11 Proces výběru zaměstnanců v MŠ zajišťuje škole schopné a motivované zaměstnance.

- a) ano, zcela
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) zcela ne

e) nelze hodnotit

12 Pravidelně se zabýváme ověřováním toho, zda hodnocení pracovního výkonu zaměstnanců je prováděno způsobem, který zvyšuje jejich motivaci ke kvalitnějšímu výkonu.

- a) ano
- b) ne
- c) nelze hodnotit

13 Pravidelně (minimálně 1x ročně) se vedení zamýšlí nad tím, zda je hodnocení zaměstnanců (zejména finanční) spravedlivé vzhledem k odváděnému výkonu.

- a) ano
- b) ne
- c) nelze hodnotit

14 Pokud zjistíme, že hodnocení zaměstnanců neodpovídá aktuálnímu pracovnímu výkonu, činíme opatření.

- a) ano, vždy
- b) ano, ve většině případů
- c) většinou ne
- d) ne
- e) nelze hodnotit

15 Provádíte pravidelné kontroly v oblasti pracovně-právní, to znamená, že pracovní smlouvy a podmínky výkonu práce jsou v souladu s legislativou?

- a) ano
- b) ne
- c) nelze hodnotit

16 Je pravidelně kontrolováno, jakým způsobem MŠ nakládá s finančními prostředky?

- a) ano
- b) ne
- c) nelze hodnotit

17 Jak často je prováděna kontrola hospodaření s finančními prostředky ze strany zřizovatele?

- a) 1x ročně
- b) 1x za půl roku

- c) 1xza kvartál
- d) 1xměsíc
- e) častěji než 1xměsíčně

18 Jak je zajišťováno, aby výstupy finanční kontroly byly uvedeny v praxi (učiněny event. nápravná opatření?)

- a) jednorázové kontroly ve stanovených termínech ze strany vedení
- b) opakované a průběžné interní kontroly vedením
- c) opakované a průběžné kontroly externím subjektem (poradce, zřizovatel)
- d) jiný způsob

19 Jak byste ohodnotili funkčnost kontrolního systému Vámi řízené mateřské školy?

- a) výborná
- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) dostačující
- e) nedostačující

20 Je podle Vašeho názoru kontrolní systém Vámi řízené MŠ efektivní, to znamená, umožňuje dosahovat cílů mateřské školy?

- a) ano, zcela
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) zcela ne
- e) nevím, nelze hodnotit

21 Jaká jsou podle Vás slabá místa v oblasti interního kontrolního systému?

.....  
.....

Děkuji za vyplnění