

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Marcela Sládková	Oponent práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název závěrečné práce: Vliv autoevaluace na inovaci školního vzdělávacího programu obchodní akademie.	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- Velmi dobře zpracované teoretické přístupy k problematice evaluace
- Šetření realizované na obchodních akademiích a mezi 20 respondenty, rozhovory
- Velmi dobrá práce s výzkumnými předpoklady v celé práci
- Velmi kvalitní zpracování výsledků šetření a jejich rozpracování do konkrétních doporučení

Bakalářská práce je zpracovaná na téma autoevaluace, na které se management obchodní akademie zaměřuje v souvislosti s inovací ŠVP. V teoretické části je dobře analyzována odborná literatura a legislativa. V praktické části byly realizovány nestandardizované rozhovory a dotazníkové šetření. Výstupem bakalářské práce jsou informace o současném vlivu autoevaluace na inovaci školního vzdělávacího programu v obchodní akademii.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- V bakalářské práci jsem nezjistila žádné nedostatky.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 10.4.2016

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké jsou nejvýraznější klady a nedostatky v současné době probíhajících autoevaluací?
2. Jaká doporučení, vyplývající z Vaší práce, byste navrhla vedení škol ke zlepšení procesu autoevaluace na středních školách

V Praze dne 29.4.2016



doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.