

**Univerzita Karlova v Praze**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba bakalářské práce**

Akademický rok: 2015/2016

<b>Student:</b>	Dagmar Andršová		
<b>Datum narození:</b>	05.10.1981		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	15383975		
<b>Typ studijního programu:</b>	bakalářské		
<b>Studijní program:</b>	Specializace v pedagogice		
<b>Forma studia:</b>	kombinovaná		
<b>Studijní obor:</b>	Pedagogika — Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání		
<b>Identifikační číslo studia:</b>	414292		
<b>Datum zápisu do studia:</b>	27.06.2013		
<b>Název práce:</b>	Připravenost učitelů cizích jazyků na výuku žáků se specifickými poruchami učení		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Obor práce:</b>	Pedagogika — Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Veronika Blažková, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Daniela Nováková		
<b>Datum obhajoby :</b>	16.05.2016	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Termín:</b>	řádný		
<b>Průběh obhajoby:</b>	Studentka představila komisi svoji bakalářskou práci na téma Připravenost učitelů na výuku žáků se specifickými poruchami učení Otázka vedoucího práce: Vysvětlete, do jaké míry jsou relevantní odpovědi 10% respondentů, kteří uvedli, že se při výuce cizích jazyků nesetkávají se žáky s SPU. Otázka oponenta: Upřesněte počet respondentů ve výzkumném vzorku.		
<b>Výsledek obhajoby:</b>	velmi dobře		
<b>Předseda komise:</b>	PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph.D.	.....	
<b>Členové komise:</b>	PhDr. Veronika Blažková, Ph.D.	.....	
	PhDr. Daniela Nováková	.....	